



Čas přípravy
30 minut



Čas realizace
několik schůzek



Prostor
místnost



Roční období
kdykoliv



Počet účastníků
libovolný



Věková kategorie
od 6. třídy/12+

UMÍME POMÁHAT II.

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: sociální a personální, komunikativní, občanská.

Konkrétní cíl: Naučit se pracovat s pojmy charita, solidarita. Uvědomit si, že ne všichni lidé mají k životu stejné podmínky. Naučit se myslet na druhé, obětovat něco ze svého času nebo pohodlí v jejich prospěch.

Motivace: Kolem nás žije spousta lidí, kteří jsou odkázáni na pomoc ostatních. Jsou nemocní, staří, opuštění, hendikepovaní – zkrátka bez pomoci druhých by se jim žilo mnohem hůř. Umíme jim pomoci? Můžeme být prospěšní, i když jsme jenom děti?

Potřeby: Žádné.

K tomuto metodickému listu je k dispozici pracovní list C19A.

Provedení: Tuto aktivitu je opět dobré rozdělit do delšího časového období, do několika schůzek.

1. část

Vedoucí zprostředkuje dětem exkurzi do nějakého charitativního zařízení v okolí nebo besedu s člověkem, který v takové organizaci působí – např. krizové centrum, psychologická poradna, linka bezpečí, centrum pro prevenci a léčbu závislostí, nějaké nadace (vozičkáři, postižení), domov seniorů, chráněná dílna, středisko pro výcvik psů pro nevidomé apod.

Cílem takové besedy či exkurze je ukázat dětem, že jsou mezi námi lidé, kterým ostatní musejí pomáhat, protože oni jsou díky své životní situaci na jejich pomoc odkázáni. Povídáme si s dětmi o tom, že nejen zdravotně postižení, ale například i staří a opuštění lidé pomoc ostatních potřebují.

2. část

Na další schůzce se k tématu vrátíme. Nejprve vedoucí s dětmi diskutuje o jejich dojmech z minulé akce. Na závěr se ptá – můžete i vy, i když jste zatím jen děti, potřebným lidem pomáhat? Máte nějaký nápad, jak byste mohly?

Po krátké diskusi jim představí charitativní projekty, do nichž se Pionýr zapojuje:

- Květinový den – o. s. Liga proti rakovině – charitativní sbírka jednou ročně
- Srdíčkový den – o. s. Život dětem – charitativní sbírka třikrát ročně
- Zdravá pionýrská krev – pro starší 18 let – dárcovství krve

Mohou samozřejmě vymyslet i další způsoby pomoci:

- Adopce na dálku = financování dětí z chudých zemí – aby mohly chodit do školy.
- Možnost spolupráce s nějakou místní nadací, občanským sdružením, domovem seniorů atd.

3. část

Děti si vyberou nějaký způsob pomoci a aktivně se zapojí do konkrétního projektu.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Přátelství, Pomoc, Překonání.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Aktivita umožňuje začlenění dětí do kolektivu a nevytváří bariéry pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Vedoucí musí dbát na individuální přístup k těmto dětem a respektovat obecná doporučení v úvodní části metodiky.

Moje poznámky:

Pozor na:

Na tuto aktivitu se musí dobře připravit zejména vedoucí – sehnat si informace, zjistit, jaké organizace v okolí působí, na co se zaměřují, osobně domluvit exkurzi, popř. možnosti pomoci v konkrétních případech.

Moje poznámky: