

Pedagogika a psychologie

Odměna a trest

KURZ TÁBOROVÉHO PRACOVNÍKA

Hodnocení

Metody hodnocení jsou velmi účinnými výchovnými metodami.

Jak ale hodnotit, abychom to dělali správně?



Kdy a za co tě někdo naposledy pochválil? Jak jsi na pochvalu reagoval/a?

Odměny a tresty

Odměna:

- Vyjadřuje kladné společenské hodnocení.
- Přináší vychovávanému uspokojení.
- Funguje jako motivace (ostatní vidí, že jde o žádoucí chování).

Trest:

- Vyjadřuje negativní společenské hodnocení, jeho úkolem je zabránit dalšímu podobnému chování.
- Funguje jako prevence (ostatní vidí, že jde o nežádoucí chování).
- Přináší vychovávanému omezení některých potřeb.
- Má napravit škodu.
- Zbavuje viníka pocitu viny.



Kdy tě někdo za něco naposledy potrestal? Jak?

Zásady pro odměňování a trestání

- Přiměřenost
- Srozumitelnost
- Adresnost
- Konkrétnost
- Rozmanitost
- Důslednost



Přidej si k jednotlivým položkám výklad, vymysli příklad.

Příklady odměn a trestů

ODMĚNA

- Pochvala (verbální, symbolická, materiální)
- Práce za odměnu
- Poskytnout něco milého
- Aktivní naslouchání dítěti
- Přijímání názoru dítěte
- Trávení času s dítětem
- Projevování zájmu o dítě a jeho práci

TREST

- Výtka
- Práce za trest (pouze jako náprava stavu, např. opraví, co rozbil)
- Odepřít něco milého (musím ale vědět, co je pro dítě milé)
- Ztráta výhod
- Informování osob pro dítě významných
- Symbolické tresty
- Vyloučení z činnosti



Vzpomínáš si na nějaký trest z dětství, který pro tebe byl velmi nepříjemný? Používáš ho při práci s dětmi? Proč?

Zásady pro práci s dětmi

- Přijímej dítě takové, jaké je!
- Nesoustřed' se jenom na chyby!
- Naslouchej dítěti!
- Důvěřuj dítěti!
- Hodnot' snahu a dílčí zlepšení!
- Hodnot' činy, ne osobnost!
- Stanovuj reálné cíle!
- Tvé hodnocení musí být opravdové!
- Neodkládej hodnocení!



Daří se ti při tvé práci dodržovat výše uvedené zásady?