

MALÁ OBSAHOVÁ KONFERENCE DOTAZNÍK PRO VŠECHNY, KDO CHTĚJÍ ODPOVĚDĚT

Ahoj pionýrko, ahoj pionýre,

na začátku září (4. - 6.) 2020 chystáme Malou obsahovou konferenci, na které společně se zástupci oddílů a pionýrských skupin z celé republiky budeme řešit oblasti Činnost a Lidé.

A proto, aby pro jednání a řešení otázek k jednotlivým tématům, která najdeš například na webu pionyr.cz/mok/temata, měli účastníci dostatek podkladů, budeme rádi, pokud věnuješ trochu svého času a odpovíš nám na následující otázky.

Vyplněné dotazníky můžeš předat ve své kanceláři KOP nebo je můžeš zaslat na adresu Pionýr, z. s., Senovážné náměstí 977/24, 116 47 Praha 1.

Dotazník můžeš vyplnit i v elektronické podobě. Odkaz na něj najdeš na www.pionyr.cz/mok.

Děkujeme a přejeme báječný rok 2020.

Za Obsahovou komisi
Malé obsahové konference

Darina Zdráhalová



1. Má váš oddíl vlastní výchovný program? (výběr pouze jedné možnosti)

- Ano, vytvořili jsme si vlastní.
- Ano, je převzatý od jiného spolku.
- Ne

2. Používáte při vaší běžné činnosti náměty z výchovných programů Výpravy za poznáním. (výběr pouze jedné možnosti)

- Ano
- Ne. Doplňte proč.

.....

Pokud nepracujete s výchovnými programy z cyklu Výpravy za poznáním, přeskočte na otázku č. 6.

3. Jak tyto náměty používáte? (výběr pouze jedné možnosti)

- V pravidelné činnosti
- Nárazově, na táborech a na akcích

4. Co byste uvítali jako rozšiřující aktivitu? (výběr více možností)

- Metodické setkání vedoucích (tematické vzdělávání)
- Společné akce pro děti (Víkend zlaté fazole)
- Nové metodické listy
- Pokud něco jiného, napište co

.....

5. Používáte v práci oddílu další materiál pro Výpravy za poznáním (výběr více možností):

- Zápisník Mládětek a Zvířátek
- Zápisník Výpravy za poznáním
- Pracovní listy Putování se psem
- Pracovní listy Tajemství staré truhly
- Šanon Tajemství staré truhly
- Pracovní listy Osmá planeta
- Butony Osmá planeta
- Zvýhodněná nabídka E-mošky (krabice, kufříky, náramky, trička)

6. Využíváte část Mozaiky Pionýra, která je určena pro děti?

- Ano Ne

7. Které rubriky z nové části Mozaiky, určené pro vedoucí, jsou pro tebe přínosem? (výběr více možností)

- Úvodní glosa
- Zkušenost od
- Jak v různých věkových kategoriích
- Komiks
- Příklady odjinud
- Mohlo by se hodit
- Jak zapojit Odborky
- Do čeho se pustit v příštích měsících
- Odraz tématu vydání v Ideálech Pionýra

8. Víte, co jsou Odborky?

- Ano Ne

9. Pokud ano - zvažujete zapojení dětí z vašeho oddílu?

- Ano Ne

10. Víte, co je UZNADO?

- Ano, víme o něm. Ne
- Ano a vyzkoušeli jsme ho.
- Ano, ale ještě jsme ho nevyzkoušeli, protože
-

11. Víte, co je Dodgeball?

- Ano, víme o něm. Ne
- Ano a vyzkoušeli jsme ho.
- Ano, máme zájem o startovací sadu.
- Ano, ale ještě jsme ho nevyzkoušeli, protože
-

18. Jak často mají vaše oddíly schůzky pro děti?

- 1x týdně 1x měsíčně Jiné:

19. Dostanou se k vám informace o konání krajské či republikové akce pro kategorii 14+?

- Ano. Napište jakým způsobem.
 Ne

20. Předáváte informace o konání krajské či republikové akce pro kategorii 14+ svým členům?

- Ano. Napište jakým způsobem.
 Ne. Napište proč.

21. Má podle vás kategorie 14+ svou horní věkovou hranici?

- Ne Ano. Uveďte jakou

22. Pokud pořádáte akce pro své členy v kategorii 14+, jakého jsou typu?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> brigády | <input type="checkbox"/> zážitkové víkendy |
| <input type="checkbox"/> jednodenní výlety | <input type="checkbox"/> tábory |
| <input type="checkbox"/> tematické večery | <input type="checkbox"/> jiné (uveďte): |

23. Zúčastnili jste se akce pro 14+ na krajské nebo republikové úrovni (vy nebo někdo z oddílu)?

- Ano. Doplněte jaké.
 Ne. Pokud chcete, napište proč.

24. Když se sami účastníte akce pro kategorii 14+ (krajské, celorepublikové), bavíte se cíleně s dalšími členy oddílu, kteří spadají do kategorie 14+, o tom, co jste tam zažili a jaké to tam bylo?

- Ano a sděluji jen dobré zážitky.
 Ano a sděluji jen špatné zkušenosti.
 Ano a snažím se akci popsat objektivně.
 Ano a využívám aktivity z akcí 14+ v naší oddílové činnosti.
 Ne. Pokud chcete, napište proč.

25. Jednou z forem získání Kvalifikace instruktora v Pionýru může být průvodcování. V takovém případě zkušený vedoucí v roli průvodce (mentora) provádí se začínajícím instruktorem praktický výcvik přímo v oddíle a jeho výsledky zdokumentuje. Budoucí instruktor pak absolvuje formou kurzu pouze odbornou část přípravy (např. právo, bezpečnost, zdravotvědu) a závěrečnou zkoušku. Využíváte tuto formu vzdělávání na vaší pionýrské skupině?

- Ano, PVC nám tuto možnost nabízí a my ji využíváme.
- Chtěli bychom tuto možnost využít, ale nemáme vedoucí, kteří by mohli (nebo chtěli) dělat průvodce.
- Chtěli bychom tuto možnost využít, máme i průvodce, ale PVC nám takovou formu přípravy nenabízí.
- Nemáme o takovou formu přípravy instruktorů zájem.
- Nevíme, že taková možnost existuje, nepřemýšleli jsme o tom.

26. Průvodcování začínajících instruktorů může probíhat i neformálně na PS jako způsob jejich přípravy a uvádění do praxe. Pionýr má zpracovanou metodiku, kterou mohou průvodci (mentori) využívat. Znáš ji? Vyzkoušel/a bys ji např. při práci s instruktory nebo staršími dětmi ve svém oddíle? Metodiku najdeš na pionyr.cz/nastenka/lide/pruvodcovani/ok/.

- Metodika se mi líbí, využiji ji při přípravě instruktorů (nebo už jsem ji využil/a).
- S instruktory pracuji, ale metodiku nechci využít, protože
.....
- Metodika mě nezajímá, protože s instruktory nepracuji.
- Nevěděl/a jsem, že něco takového existuje, vidím to poprvé.

27. Kromě přímé práce s dětmi musí každá PS zajišťovat spoustu organizačních a administrativních záležitostí. Máš tušení, co všechno se na skupině musí řešit? Kdo tuto práci na vaší PS dělá?

- Všechny záležitosti na PS řeší hospodář a vedoucí PS a ostatní do toho moc nevidí.
- Všechny záležitosti na PS řeší hospodář a vedoucí PS a pravidelně informují radu PS.
- Vedoucí PS má kolem sebe tým lidí (např. vedení PS), kteří mu pomáhají.
- Nevím, jak to u nás na PS funguje.

28. Jaké formy motivování či odměňování dětí a dobrovolníků využíváte?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Žádné | <input type="checkbox"/> Ocenění fyzickým kontaktem (poplácání, obejmutí,...) |
| <input type="checkbox"/> Písemné ocenění | <input type="checkbox"/> Ocenění podporou a pomocí |
| <input type="checkbox"/> Hmotné ocenění (dar, odměna) | |
| <input type="checkbox"/> Jiné, prosíme, uveďte | |

29. Využíváte pionýrská vyznamenání?

- Ano Ne

30. Jaké formy motivace nebo odměňování dětí a dobrovolníků se vám osvědčily?

31. Jaké formy motivace nebo odměňování dětí a dobrovolníků se vám neosvědčily?

32. Napiš, co by podle tebe mohlo fungovat, ale nezkoušeli jste to?

33. Co vám brání v zavedení jiných (nových) způsobů odměňování a motivace dětí a dobrovolníků?

- Nemám čas se tomu věnovat.
 Nevím, jaké způsoby použít.
 Už jsem všechno zkusil.
 Máte jiné důvody, uveďte je

34. Máš dostatečné množství nabídek vzdělávacích akcí na vaší KOP?

- Ano Ne

35. Využíváš nabídky PVC jiného kraje?

- Ano Ne

36. Jakým způsobem se dovídáš o plánovaných vzdělávacích akcích?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vedoucí PS | <input type="checkbox"/> Příhlašovna Pionýra |
| <input type="checkbox"/> Web krajské organizace | <input type="checkbox"/> Jiné, prosíme, uveď |
| <input type="checkbox"/> Facebook | |
| <input type="checkbox"/> Mozaika Pionýra | |

37. Přivítal bys úpravu osnov pro vzdělávání Kvalifikace instruktora, který pracuje jen na letním táboře? (Nepracuje celoročně s oddílem.)

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> Ne |
|------------------------------|-----------------------------|

38. Hraje pro oddílového vedoucího nebo instruktora velkou roli vzdálenost na vzdělávací akci? Prosíme, vyjádři se.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ano | <input type="checkbox"/> Ne |
|------------------------------|-----------------------------|

Něco málo o tobě:

39. Mám tendenci být v hodnocení spíše (na škále od jedné do pěti):

Kritický	1	2	3	4	5	Positivní
----------	---	---	---	---	---	-----------

40. Považuji se spíše za (na škále od jedné do pěti):

Uzavřený člověk	1	2	3	4	5	Otevřený člověk
-----------------	---	---	---	---	---	-----------------

41. Svoji aktivitu v Pionýru považuji (na škále od jedné do pěti) za:

Nízkou	1	2	3	4	5	Vysokou
--------	---	---	---	---	---	---------

42. Z které jsi KOP?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Pražská organizace Pionýra | <input type="checkbox"/> Pardubická KOP |
| <input type="checkbox"/> Středočeská KOP | <input type="checkbox"/> Krajská organizace Kraje Vysočina |
| <input type="checkbox"/> Jihočeská KOP | <input type="checkbox"/> Jihomoravská KOP |
| <input type="checkbox"/> Plzeňská KOP | <input type="checkbox"/> Olomoucko-zlínská KOP |
| <input type="checkbox"/> Ústecká KOP | <input type="checkbox"/> Moravskoslezská krajská organizace |
| <input type="checkbox"/> Liberecká KOP | |
| <input type="checkbox"/> Královéhradecká krajská organizace | |

JEŠTĚ JEDNOU MOC DĚKUJEME :-)