



## Pracovní sekce KČP členění, anotace

KONFERENCE  
O ČINNOSTI  
PIONÝRA

14. - 15. 11. 2015

MLADÁ BOLESLAV





## Úvodní poznámky

Část jednání KČP je vymezena rokování v sekcích k možnosti podrobnějšího prodiskutování dílčích témat. Jednání budou probíhat ve dvou kolech vždy v šestnácti tematicky rozčleněných sekcích (jejich souhrn s poznámkami k náplni jednání následuje).

Každý delegát/ka se tak může postupně zúčastnit projednání dvou různých témat, která ho zajímají. V obou kolech si delegát/ka vybírá z nabídky a do každé sekce se zapisuje. Počty účastníků v jednotlivých sekcích jsou omezené.

Přihlašování do sekcí bude možné od 12. října 18.00 hodin a nejpozději do 30. října.

K zapsání do sekcí využij Přihlašovnu, najdeš ji na webové adrese [prihlasovna.pionyr.cz](http://prihlasovna.pionyr.cz).

- Nejsi-li v Přihlašovně registrován/a, musíš tak učinit:
  - Klikni na tlačítko registrovat a vyplň požadované údaje - jméno, příjmení, email, město, PS a KOP.
  - Následně se přihlas na akci „KČP“ a poté si vyber dvě sekce.
- Jsi-li v Přihlašovně registrován/a, přihlas se na akci „KČP“ a vyber si dvě sekce.

Vybírat budeš z následující „nabídky“. Současně doporučujeme Tvé pozornosti web KČP (<http://www.pionyr.cz/konference>), část „Témata“.

Vhodné je připomenout, že závěry jednání ze sekcí budou jedním z východisek vytvářené „Vize - Pionýr 21. století“.

## Konkrétní tematické členění a anotace pracovních sekcí

### OBLAST KOMUNIKACE

#### Prezentace oddílu

Jakými způsoby prezentujeme svoji činnost? Je důležité propagovat práci svého oddílu? A když ano, tak proč? Umíme a chceme zároveň prezentovat i Pionýr? Využíváme dostatečně materiálů, které máme k dispozici? Chybí nám nějaké? Vyhovuje nám nabídka „E-mošky“? Využíváme dostatečně ke své prezentaci pionýrské soutěže „Sami o sobě“? A co velké prezentační akce?

#### Získávání a udržitelnost členů

Jak získáváme do oddílů nové členy? Je pro nás důležitá centrální prezentační kampaň typu Pionýr Open? Nebo využíváme spíše vlastní akce a metody? Oslovujeme veřejnost, hlavně rodiče, systematicky? A využíváme při tom otevřené akce a volnočasové kluby? Co nám chybí pro pořádání účinnějších náborových aktivit? Jsou nutné nové propagační materiály představující obsah naší činnosti? Staráme se o to, abychom měli v oddílech všechny věkové kategorie? Které nám chybí? A co s tím děláme? Chceme najít společné řešení?

#### Informační toky

Máte dostatek informací, které právě potřebujete? Jsou vaše náměty a jiné připomínky ve spolku vyslyšeny a máte na ně zpětnou reakci? Máte náměty, které by byly pro ostatní přijatelnou cestou k získání informací? Nenechte si je jen pro sebe nebo pro svoji skupinu, ale podělte se o ně i s ostatními. Pojdme hledat cesty, jak si všichni vzájemně vyměňovat důležité informace i nápady na různé výlety a akce, jak vnímat tok informací jako prostředek, jako nástroj vzájemného sdělování zpráv.

## OBLAST PIONÝR

### Jednotící prvky a Pionýr Fashion

Jak v Pionýru užíváme jednotící prvky? Vyhovuje nám stávající soustava jednotících prvků? Nebo je třeba ji upravit? Jak motivovat oddíly, aby jednotící prvky co nejvíce využívaly? Jaké míry jednotnosti chceme v užívání pionýrských oděvů a doplňků dosáhnout a jakými prostředky můžeme dosažení tohoto cíle podpořit? Je aktuální nabídka pionýrských oděvů vyhovující? Co z ní chceme využívat i v budoucnu a jak ji dále upravit?

### Pocit sounáležitosti

Proč je sounáležitost s Pionýrem napříč spolkem na rozdílné úrovni? Proč existují dva tak extrémně rozdílné stavy (jedni jsou pionýři takřikajíc v utajení a druzí pionýři doslova tělem i duší)? Jak se postavit k těm pionýrským skupinám, které se odmítají k Pionýru zřetelně hlásit? Pojďme společně hledat způsoby, jak pocit sounáležitosti jednotlivců, oddílů i skupin s Pionýrem posílit.

## OBLAST ČINNOST

### Výchovné programy

Pionýr připravil celou řadu nabídkových výchovných programů. Které z nich jsou životaschopné, které vyžadují úpravy a které je třeba opustit? Jak je uvést do oddílové praxe, jak je dále aktualizovat a rozvíjet a jak na práci s nimi připravit vedoucí a instruktory? Pojďme společně diskutovat nejen tuto otázku, ale i téma rozšíření zájmové činnosti (zejména pro kategorii 12+).

### Projekty a soutěže

Projekty a soutěže v Pionýru jsou příležitostí k setkávání a zároveň zpestřením samostatné činnosti oddílu. Jsou podle vás stávající soutěže a projekty v Pionýru užité? Dokážeme najít nové formy podpory pro ty, které chceme nadále udržovat a rozvíjet? Máte náměty pro modernizaci a aktualizaci stávajících projektů a soutěží, případně návrhy na zcela nové?

## **PS jako komunitní centrum**

Některé pionýrské skupiny stále žijí v ulitě. Jiné ale pořádají spoustu otevřených akcí, spolupracují s rodiči a jsou známé celé veřejnosti. Dokonce se dá o některých tvrdit, že jsou hybatelem života obce či místní komunity. Je možné takové vykročení pionýrské skupiny do světa naplánovat a podpořit? Jak může vypadat pionýrská skupina jako takové komunitní centrum?

## **Založení oddílu**

Vznik nových oddílů je základní předpoklad pro zvyšování členské základny a přirozený rozvoj spolku. Pojdme společně vyhodnotit stávající podmínky pro vznik nových oddílů v Pionýru a hledat možnosti podpory vzniku organizačních jednotek. Jak motivovat vedoucí k zakládání nových oddílů a klubů?

## **Role klubu na PS**

Jakým způsobem může klub podpořit pravidelnou činnost pionýrské skupiny? Přivádí klub skupině členy nebo naopak vyvádí členy z oddílů? Jakým způsobem nastavit fungování klubu tak, aby dotvářel nabídku oddílové činnosti? Jak vypadají příklady dobré praxe?

## **Směrnice o hlavní činnosti**

Co všechno by měl „řešit“ vnitřní předpis popisující naši hlavní činnost? Chybí v jeho záměru něco, co by určitě měl obsahovat? Máte náměty, které by bylo dobré při tvorbě směrnice zohlednit?

# **OBLAST LIDÉ**

## **Vyznamenání**

Práce dobrovolníků si zaslouží uznání a ocenění. Jak to děláte na svých krajích a skupinách? Vyhovuje vám současný systém pionýrských vyznamenání? Myslíte si, že jsou některá vyznamenání již přežitá či vám naopak některé kategorie chybí? Chceme udělená vyznamenání nechat na poličkách, kde se na ně bude dál prášit, nebo stojíme o vytvoření prostoru, kam si je může každý oceněný pionýr připevnit a hrdě se s nimi pyšnit?

## 15+

Hlavní pozornost této sekce je věnována činností mladých lidí (15 - 18 let) v Pionýru. Co takové přerostlé dítě chce, umí, dokáže? Jak vypadá současná nabídka aktivit a činností pro mladé pionýry? Jak vypadá situace u vás na skupině či kraji? Pojďte najít společnou řeč a projevit zájem o „ně“!

## Průvodcování, mobilita dobrovolníků

Průvodce v Pionýru. Někdo, kdo mi pomůže, když začínám ve funkci - ať už jako instruktor, vedoucí oddílu, hlavas na táboře, skupinář nebo člen rady. Někdo, kdo mi poradí, kde najít informace. Někdo, kdo mě nenechá prošvihnout důležité termíny. Někdo, za kým můžu přijít, když si nevím rady nebo si prostě jen nejsem jistý, jestli to dělám dobře. Někdo, kdo mi řekne, jak na to, ale nevnucuje mi svou cestu. Nechá mě, abych si našel svou vlastní. Funguje to takhle u vás na skupině? Ano? Tak nám přijď říct, jak to děláte, aby to šlapalo. Nefunguje to u vás? A chtěli byste? Mohlo by být „průvodcování“ doplňkovou formou vzdělávání v Pionýru?

## Vzdělávání

Splňuje vzdělávání v Pionýru naši představu? Jsme nakloněni vzdělávání ve spolku a vnímáme ho jako jeden z důležitých pilířů osobnosti dobrovolníka? Naplňuje se očekávání účastníků našich vzdělávacích akcí? Co je třeba udělat, aby vzdělávání bylo skutečně naší (pionýrskou) prioritou?

Nebudeme měnit osnovy vzdělávání, ale můžeme změnit systém, hovořit o nových metodách a formách, prostě o novém pohledu na tuto oblast.