

Přiřazení k základní skupině vymezeného obsahu (dáno) usnesením VZP			
<b>Úprava Programu Pionýra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· námět na tzv. seriózní text;</li> <li>· „hravá“ varianta srozumitelná i dětem.</li> </ul>	<b>Dokument popisující obsah hlavní činnosti Pionýra - tzv. Směrnice o hlavní činnosti</b>	<b>Práce s výchovnými programy.</b>	<b>Vize pro „Pionýr 21. století“.</b>
Tematický blok			
Lidé	Činnost/obsah	Komunikace	Pionýr
<b>Předmět</b> (základní vymezení, hlavní myšlenka) <b>Proč po tom nesáhnout? - výchovné programy</b>			
<b>CÍL</b> Výchovné programy nabízejí jednotlivé náměty i celoroční náplň činnosti. Aby plnily svoji úlohu, je nutné: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyhodnotit životaschopnost všech stávajících výchovných programů.</li> <li>- Hledat cesty (motivace, podpora), jak je dostat do oddílů.</li> <li>- Pojmenovat důvody, proč je některé oddíly nevyužívají.</li> <li>- Hledat vhodné způsoby pro jejich aktualizaci a další rozvoj.</li> <li>- Hledat vhodné formy provázání výchovných programů se vzděláváním dobrovolníků.</li> <li>- Diskutovat otázku rozšíření zájmové činnosti (zejména pro kategorii 12+).</li> </ul>			
<b>SBĚR PODNĚTU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opakované dotazy např. na oblastních poradách: „Co je vlastně pionýrská činnost?“</li> <li>- tématem se zabývá Sekce pro rozvoj výchovných programů (a v minulosti vždy obdobná)</li> </ul>			
<b>PODKLADY A SOUVISEJÍCÍ DOKUMENTY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stanovy Pionýra</li> <li>- Přehled stávajících výchovných programů</li> <li>- Materiály k výchovným programům (odkaz na „Inspiruj se“)</li> <li>- Jaký má být pionýr?</li> <li>- Výchovné principy Pionýra (pracovní skupina 2014)</li> </ul>			
<b>Na úrovni PS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- shrnout jaké má PS zkušenosti s využíváním VP - používá je?</li> <li>- vybavit zástupce PS na krajské shromáždění podklady k tématu: jak to funguje na PS</li> <li>- může připravit návrhy přímo pro KČP (předá delegát KČP)</li> </ul>		<b>Na úrovni KOP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- připravit shrnutí užívání výchovných programů na úrovni KOP</li> <li>- na jednání krajského shromáždění zřídit sekci, která shrne zkušenosti z PS + KOP a připraví návrhy pro KČP</li> </ul>	
<b>Na konferenci o činnosti Pionýra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- připravit shrnutí podkladů z KOP</li> <li>- zřídit sekci, která shrne zkušenosti z KOP a posoudí práci s výchovnými programy</li> <li>- připraví výstupy → přehled výchovných programů, které doporučuje dále podporovat a rozvíjet, návrh budoucích kroků v jejich rozvoji</li> </ul>			
<b>KROKY V PŘÍPRAVĚ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v Mozaice Pionýra zveřejnit přehled aktuálních výchovných programů. (aktualizovat přílohu Dobrodružství na míru - Vyberte si)</li> <li>- zvážít dotazník: pro PS nebo jen z úrovně KOP ano-ne, pokud ANO, formulovat ho</li> </ul>			
<b>NOSITEL TÉMATU V OBSAHOVÉ KOMISI</b>		Na prezentaci se podílejí	

--	--