

Přiřazení k základní skupině vymezeného obsahu (dáno) usnesením VZP			
Úprava Programu Pionýra: · námět na tzv. seriózní text; · „hravá“ varianta srozumitelná i dětem.	Dokument popisující obsah hlavní činnosti Pionýra - tzv. Směrnice o hlavní činnosti	Práce s výchovnými programy.	Vize pro „Pionýr 21. století“.
Tematický blok			
Lidé	Činnost/obsah	Komunikace	Pionýr
Předmět (základní vymezení, hlavní myšlenka)			
Průvodcování v Pionýru pomáhá nejen začínajícím dobrovolníkům - bohužel s ním moc nepracujeme.			
CÍL			
<p>Průvodcování je přirozenou formou přípravy na výkon jakékoli funkce. Doplnuje formální soustavu kvalifikací v Pionýru. Je snazší využít zkušeného mentora k předání informací a zkušeností. Tento proces lze využít napříč sdružením k přípravě všech funkcionářů. V mnoha krajích se tak i děje. Pro rozšíření této formy vzdělávání je nezbytné:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hledání způsobů vytipování osvědčených mentorů. - Hledat cesty podpory a motivace pro mentory. 			
SBĚR PODNĚTU			
- přišel od garanta ÚPVC		- tématem se zabývá ÚPVC	
PODKLADY A SOUVISEJÍCÍ DOKUMENTY			
<ul style="list-style-type: none"> - směrnice o vzdělávání - Rukověť začínajícího oddílového vedoucího - Život oddílu - Stanovy Pionýra - Vzdělávání není cíl ale prostředek (pracovní skupina, 2013) - případně externí tematická literatura 			
Na úrovni PS		Na úrovni KOP	
<ul style="list-style-type: none"> - shrnout jaké má zkušenosti PS - využívá tuto praxi? - vybavit zástupce PS na krajské shromáždění podklady k tématu: jak to funguje na PS - může připravit návrhy přímo pro KČP (předá delegát KČP) 		<ul style="list-style-type: none"> - shrnout jaké má zkušenosti KOP - využívá tuto praxi? - na jednání krajského shromáždění zřídit sekci, která shrne zkušenosti z PS + KOP a připraví návrhy pro KČP 	
Na Konferenci o činnosti Pionýra			
<ul style="list-style-type: none"> - připravit shrnutí podkladů z KOP a PS - zřídit sekci, která shrne zkušenosti z PS a KOP a posoudí práci s tímto způsobem neformálního vzdělávání - připraví výstupy → návrhy na úpravy či doplnění souvisejících vnitřních dokumentů (osnovy, směrnice, atd.) 			
KROKY V PŘÍPRAVĚ			
<p>Nastavit standardy např. kdo je to mentor? Jak bude mentorování probíhat v Praxi? Mentor: zkušenější, který se stará o nováčka či méně zkušeného, je mu rádcem a oporou při získávání zkušeností, pomáhá mu poznat jeho schopnosti či potenciál. Zkušený mentor přistupuje ke spolupráci tak, aby mentorovaný cítil, že mentor má o něj zájem a že má zájem na jeho úspěchu. Věnuje mentorovanému dostatek času, dokáže ho vyslechnout a má chuť s ním konzultovat jeho problémy při studiu.</p> <p>Je to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poradce - dokáže poradit v daném problému - Pozorovatel - sleduje průběh přípravy - Partner, kritický přítel - poskytuje konstruktivní kritiku - Průvodce - hodnotí průběh studia a přípravy 			

Karta tématu

- Manažer - zodpovídá zato, že se student seznámí se vším potřebným

- v Mozaice Pionýra povídání o průvodcovství (viz Mozaika září 2014)

Praxe: Jenom školením nedokážeme předat potřebné informace a znalosti. Průvodcování by mohlo pomoci.

- Průvodcování u instruktorů.

Průvodcování u volených a jmenovaných funkcí.

NEJBLIŽŠÍ TÉMATA

- Vzdělávání

- Pocit sounáležitosti

- 15+

NOSITEL TÉMATU V OBSAHOVÉ KOMISI

Dušan Pěchota, Dáša Čechová

Na prezentaci se podílejí