

Přiřazení k základní skupině vymezeného obsahu (dáno) usnesením VZP			
Úprava Programu Pionýra: <ul style="list-style-type: none"> námět na tzv. seriózní text; „hravá“ varianta srozumitelná i dětem. 	Dokument popisující obsah hlavní činnosti Pionýra - tzv. Směrnice o hlavní činnosti	Práce s výchovnými programy.	Vize pro „Pionýr 21. století“.
Tematický blok			
Lidé	Činnost/obsah	Komunikace	Pionýr
Předmět (základní vymezení, hlavní myšlenka)			
Vzdělávání - je takové, jak si představujeme?			
Cíl			
<p>Vzdělávání je základním nástrojem pro přípravu dobrovolníků na práci v Pionýru, působí na osobnostní rozvoj dobrovolníka, rozšiřuje jeho kompetenci, motivuje ho a nabízí další možnosti růstu osobnosti. Nicméně jeho kvalita i obsah se liší. Pro zvýšení úrovně a atraktivity vzdělávání je nezbytné:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vyhodnotit formy a obsah vzdělávání v Pionýru, navrhnout nové cesty. Zhodnotit stávající systém vzdělávání, případně navrhnout úpravu. Hledat způsoby zefektivnění funkčnosti PVC. Hledat způsoby, jak více promítnout nové výchovné programy do procesu vzdělávání, započít diskuzi ohledně propojení výstupů z výchovných programů s procesem vzdělávání. 			
SBĚR PODNĚTU			
- přišel od ÚPVC + externí předpisy		- tématem se zabývá ÚPVC a VV ČRP v rámci změn vnitřních předpisů a zhodnocení podnětů z praxe	
PODKLADY A SOUVISEJÍCÍ DOKUMENTY			
<ul style="list-style-type: none"> Stanovy Pionýra Směrnice pro přípravu a vzdělávání v Pionýru Pokyn garanta ÚPVC Vzdělávání není cíl ale prostředek (pracovní skupina, 2013) Výchovné programy Výchovné programy - přehled klíčových kompetencí (http://www.kliceni.cz/final/download/01_nejmldsi/1b_ostatni/P%2598EHLED%20KL%C3%8D%C4%8COV%C3%9DCH%20KOMPETENC%C3%8D.pdf) Závěry metodologického semináře z roku 1990 <ul style="list-style-type: none"> sekce „Pojetí dítěte - jak má pracovat pionýrský oddíl“ sekce „Pojetí organizace a jejího statutu“ Jaký má být pionýr? Výchovné principy Pionýra (pracovní skupina 2014) Externí tematická literatura 			
Na úrovni PS		Na úrovni KOP	
<ul style="list-style-type: none"> sběr názorů na kvalitu vzdělávání a bohatost nabídky vzdělávacích akcí + o co mají v oblasti vzdělávání zájem; - ale taky, zda tento zájem někomu sdělili a jak se s návrhem pracovalo. Sběr názorů na informovanost o výchovných programech a jejich dostupnosti. vybavit zástupce PS na krajské shromáždění podklady k tématu: jak to funguje na PS, přinejmenším údají do dotazníku... může připravit návrhy přímo pro KČP (předá delegát KČP) 		<ul style="list-style-type: none"> připravit shrnutí výstupů z evaluačních dotazníků PVC příslušné KOP na jednání krajského shromáždění zřídit sekci, která shrne zkušenosti z PS + KOP a připraví návrhy pro KČP 	

Karta tématu

Na Konferenci o činnosti Pionýra	
<ul style="list-style-type: none"> - připravit shrnutí podkladů z PS a KOP - zřídit sekci, která shrne a posoudí výstupy z PS a KOP - připraví výstupy → náměty (např. nové formy a témata) pro obsah vzdělávání, případně návrhy na úpravy směrnice (pravidla pro pořádání vzdělávacích akcí) 	
KROKY V PŘÍPRAVĚ	
<ul style="list-style-type: none"> - v Mozaice Pionýra pracovat s tématem kvality vzdělávacích akcí a lektorů a nových forem ve vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> - připravit dotazník: pro PS nebo jen z úrovně KOP ano-ne, pokud ANO formulovat ho
NEJBLIŽŠÍ TÉMATA	
<ul style="list-style-type: none"> - Průvodcování - 15+ 	<ul style="list-style-type: none"> - Pocit sounáležitosti - Výchovné programy
NOSITEL TÉMATU V OBSAHOVÉ KOMISI	Na prezentaci se podílejí