

Oblast LIDÉ

Jedná se o doporučený materiál pro moderátory sekce Lidé na oblastní porady. Zahrnuje dílčí cíle (myšlenky, otázky) k jednotlivým tématům. Odpovědi na dané otázky nastíní výstupy a docílí se tak jednotného zpracování výstupů. (Jedná se o takové mantinely, ve kterých se budeme pohybovat).

Předpokládám, že na každé oblastní poradě se neprojednávají všechny otázky, nicméně zaznamenávání výstupů bude jednotné a pro tvorbu podkladů ke konferenci přehlednější.

Lidé - průvodcování
<ul style="list-style-type: none">- Zabýváte se na pionýrské skupině personalistikou?- Máte na pionýrské skupině nebo na kraji zkušenosti s průvodcováním?- Jak průvodce vyhledáváte, oslovujete - podle jakých standardů, pravidel? Co sehrává hlavní roli při výběru průvodců? Pokud s průvodcováním (uváděním) nemáte zkušenosti, pak jak by se měli průvodci vyhledávat , podle jakých pravidel? Jaký máte na to názor?- Využívá PS zkušených dobrovolníků k tomuto účelu? Na jakých pozicích nejvíce? Pokud ne, tak proč?- Jak pečujete na pionýrské skupině nebo na kraji o začínající dobrovolníky? Jaký servis jim nabízíte?- Myslíte, že průvodcování (jako jedna z forem vzdělávání instruktorů) dá začínajícím dobrovolníkům větší vhléd do jejich práce a připraví je dostatečně k činnosti v pionýrském oddíle?- Pečujete na pionýrských skupinách o zkušené vedoucí a funkcionáře? Motivujete je? Myslíte, že je to třeba?
Lidé - vzdělávání
<ul style="list-style-type: none">- Považujete vzdělávání za základní nástroj pro přípravu dobrovolníků v Pionýru?- Jste spokojeni s formou a obsahem současného vzdělávání v Pionýru? Je systém dostačující? Co mu schází?- Stávající stav vašeho PVC odpovídá požadavkům pionýrských skupin a kraje? Je efektivní, funkční a nabízí dostatečně kvalitní vzdělávací akce?- Nabízí vaše PVC vzdělávací akce i pro zkušené dobrovolníky - semináře, rozšiřující příprava, zážitkové akce... Pokud ne, kde čerpáte nové inspirace, náměty...?- Získáváte na vzdělávacích akcích nové informace např. o výchovných programech? Jakou formou?- Využil bys nabídky vzdělávací akce jiného PVC? (Proč ne?)

Lidé - vyznamenání

- Jak oceňujete „své“ dobrovolníky ? Využíváte stávající nabídky vyznamenání?
- Je aktuální systém vyznamenávání dostatečný? Nechybí mu něco? Máte nějaké nápady?
- Probíhá akt vyznamenávání na vaší pionýrské skupině nebo kraji v rámci nějakého rituálu? Dáváte aktu dostatečně odpovídající prostor a vážnost?

Lidé - 15+

- Jak motivovat tuto věkovou kategorii , aby setrvala na skupinách, krajích? Co jim nedáváme, nenabízíme a měli bychom.
- Jak funguje práce s těmito dobrovolníky (15+)na vašich pionýrských skupinách?
- Máme na skupinách zkušené vedoucí. Pracují s touto věkovou skupinou? Nechybí jim motivace? Jak je tedy motivovat? Jaká forma podpory jim schází?
- Připravuje pro tuto věk. kategorii akce vaše PVC ?
- Je vypracovaný výchovný program „Osmá planeta“ pro tuto věkovou kategorii, jak tento program více směřovat k věk.kategorii 15+, jak ho rozvíjet, aktualizovat?

Lidé - mobilita

- Mají migrující dobrovolníci motivaci hlásit se na pionýrskou skupinu v novém působišti? Jakou podporu by potřebovali, aby to tak mohlo fungovat?
- Jsme ochotni při přestěhování nebo během studií nabídnout pomoc pionýrských skupinám v místě našeho aktuálního působiště? Co sehrává největší roli při zvažování těchto lidí?