

PIONÝR 2015

PODKLAD PRO JEDNÁNÍ SEKČÍ

KONFERENCE O ČINNOSTI PIONÝRA 2015



KONFERENCE
O ČINNOSTI
PIONÝRA

13. - 15. 11. 2015

MLADÁ BOLESLAV



Podklad pro jednání sekcí Konference o činnosti Pionýra 2015

Úvod

Tento dokument shrnuje informace a výstupy z více zdrojů, které jsou podrobně popsány dále. Zachycuje stav současného Pionýra z více hledisek (členská základna, hlavní činnost, podpůrná činnost...). Nabízí užitečná východiska pro jednání všech tematických sekcí Konference o činnosti Pionýra.

Materiál se skládá ze dvou částí:

- I. Pionýr 2015: Shrnující údaje a popis základních zachycených trendů – zde jsou uvedena základní fakta a čísla, z nichž vychází plánování pro následující období.
(viz Zdroje)
- II. Pionýr jako „dodavatel veřejné zakázky“: Postavení Pionýra – jako součásti občanské společnosti – nestátní neziskové organizace (ve formě spolku) plní – cí ovšem významnou společenskou objednávku.

Dokument vychází z více než ročního průběžného hodnocení čtvrtstoletého působení Pionýra v nových společenských podmínkách, které prolínalo všemi organizačními stupni Pionýra (od pionýrských oddílů/skupin, přes krajské organizace až po orgány celého spolku). Jde o jeden ze stavebních kamenů vytvářejících celkový programový obraz Pionýra.

Zdroje:

- dotazníková šetření:

A: k projektu Pionýra „Klíčení“:

- šetření bylo prováděno na území České republiky,
- celkem se ho zúčastnilo 4645 respondentů, z toho bylo:

- 3625 dětí do 15 let
- 229 učitelů základních škol
- 547 mladých lidí nad 15 let
- 244 vedoucích oddílů

B: k přípravě Konference o činnosti Pionýra:

- sběr údajů byl prováděn na území České republiky,
- celkem se ho zúčastnilo 564 respondenti (v pěti tematických oblastech)

- Činnost – 158 respondentů
- Komunikace – 132 respondenti
- Lidé – 130 respondentů
- Pionýr – 144 respondentů
- Vnitřní a vnější činitelé ovlivňující úspěšnost Pionýra – 391 respondent

C: k práci s neorganizovanými dětmi a mládeží v roce 2014:
- sběr byl prováděn na území České republiky (zastoupeny byly všechny krajské organizace),
- zapojilo se do něj 68% pionýrských skupin (v období leden – duben 2015).

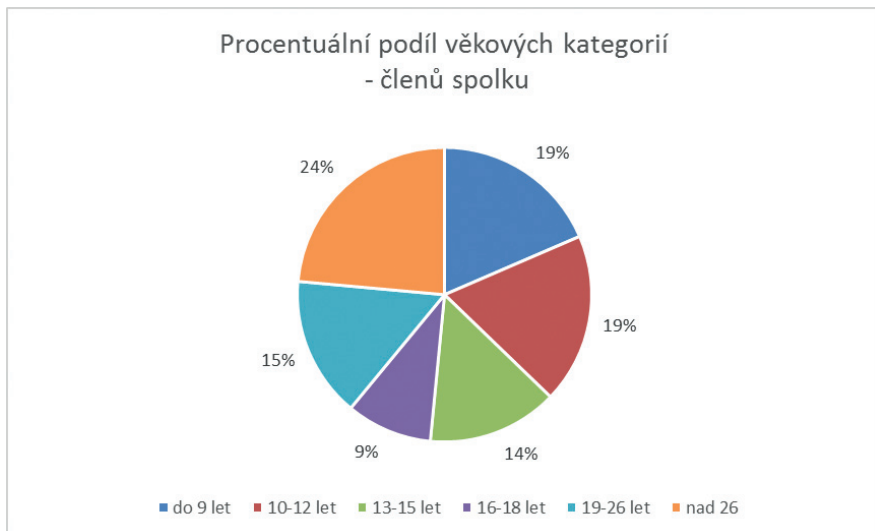
- registrace Pionýra
- hodnocení činnosti organizace metodou CAF a další aktivity realizované v Pionýru v rámci projektů Klíče pro život a K2
- výstupy projektu Klíčení
- podněty z jednání Obsahové komise Konference o činnosti Pionýra
- Závěry krajských konferencí o činnosti Pionýra
- Koncepce podpory mládeže na období 2014–2020



I. Pionýr 2015

1. Členská základna¹

1.1. Základní data



Celkem registruje Pionýr více než 14 tisíc individuálních členů. Rozložení členské základny spolku má strukturu odpovídající dětskému spolku. Vypovídá o schopnosti udržení dětí do 12 let, mírný pokles zájmu o organizované aktivity ve věku nad 12 let, naopak více než polovina těchto dětí zůstává členem spolku i v období mezi 15–18 rokem.

1.2. Hlavní členská kategorie – děti a mládež

Podíl dětí do 18 let představuje 61% celkového počtu členů.

Celkový podíl členské základny do 26 let je 76%.

Počet dětských členů v posledních třech letech roste. Naopak dochází k mírnému poklesu členů starších 26 let.

Tento stav odpovídá skutečnosti, že kategorie dětí a mládeže je hlavním cílem výchovného působení Pionýra.

1.3. Pionýrští pracovníci a další dobrovolníci

Pionýrští pracovníci, jsou osoby, které přijaly závazek dlouhodobé dobrovolnické práce (řada z nich vykonává souběžně několik funkcí). V Pionýru jich je 2 400.

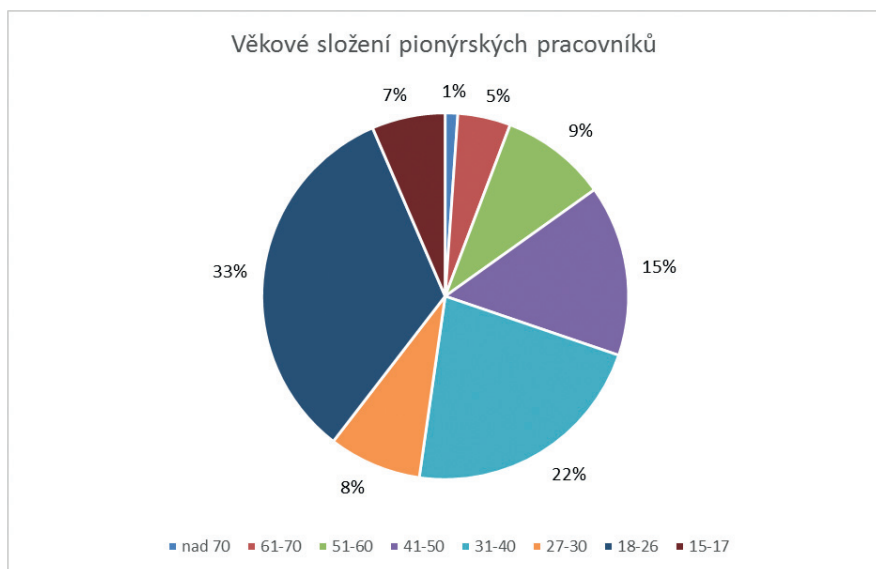
¹Dle údajů sebraných při registraci členů.

Počet dobrovolníků vykonávajících pouze jmenované krátkodobé funkce – vedoucí na táborech, zdravotníci, zajištění stravování a zásobování, správa majetku, prostor pro činnost, zajištění a pomoc při realizaci krátkodobých akcí apod. je pak přibližně dalších 3 000 osob.

Tito dobrovolníci jsou součástí členské základny, ale hlavní činnost (hlavní proces) není zaměřena na práci s nimi. Naopak právě díky nim může probíhat. V Pionýru nicméně probíhá řada podpůrných činností (procesů) určených právě pro ně.

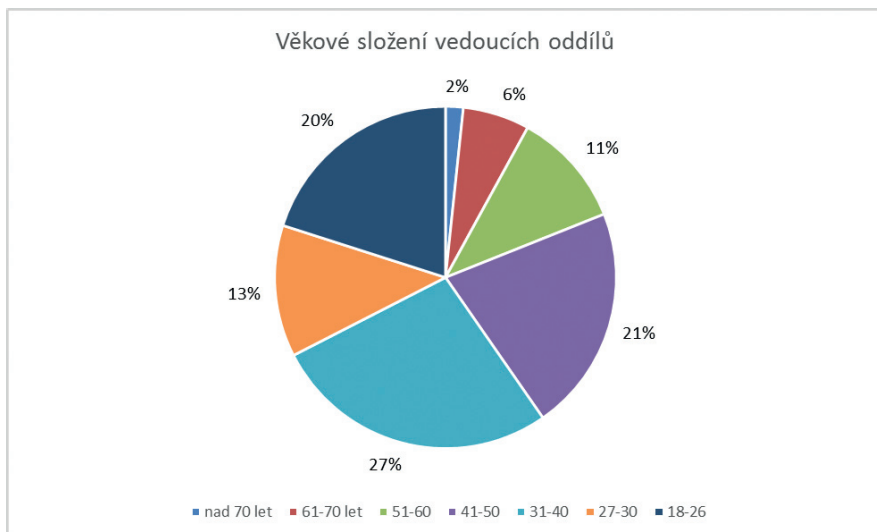
Věkové složení pionýrských pracovníků

Dále uvedený graf popisuje věkovou strukturu pionýrských pracovníků. Věkové rozložení vypovídá o tom, že více než 70% současných aktivních osob v Pionýru se o svém dlouhodobém působení na různých pozicích v Pionýru rozhodlo až po roce 1989, tedy na základě své osobní zkušenosti s obnovenou činností Pionýra.



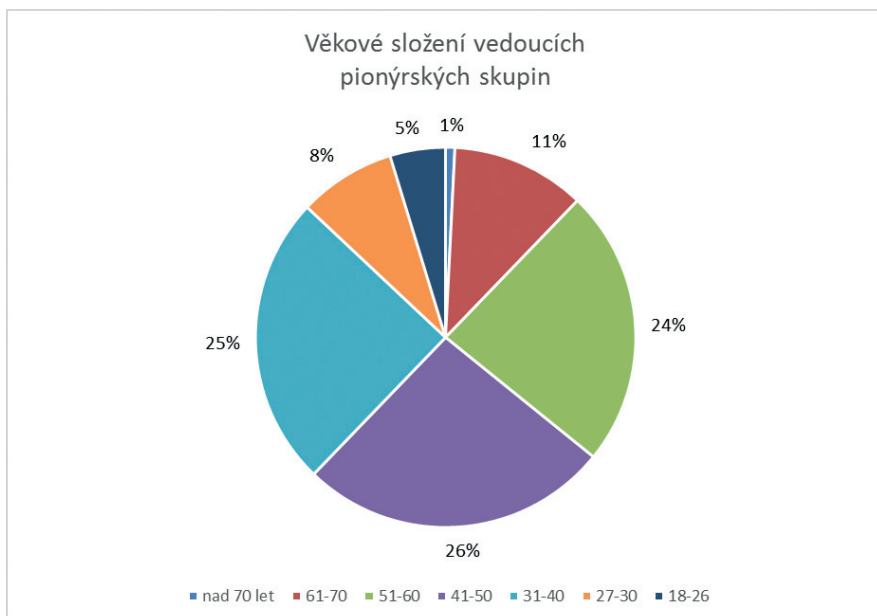
Pro zajištění další činnosti jsou klíčové zejména dvě pozice, a to vedoucí oddílů a vedoucí pionýrských skupin.

V případě vedoucích oddílů se jedná o osoby zajišťující výkon přímé práce s dětmi a odpovídající za celoroční činnost oddílů. Věkové složení vedoucích oddílů je následující:



Věková struktura vedoucích oddílů nevykazuje známky budoucího závažného ohrožení základní činnosti.

U vedoucích pionýrských skupin se jedná o osoby, které zajišťují management pionýrské skupiny – tj. subjektu s právní osobností.



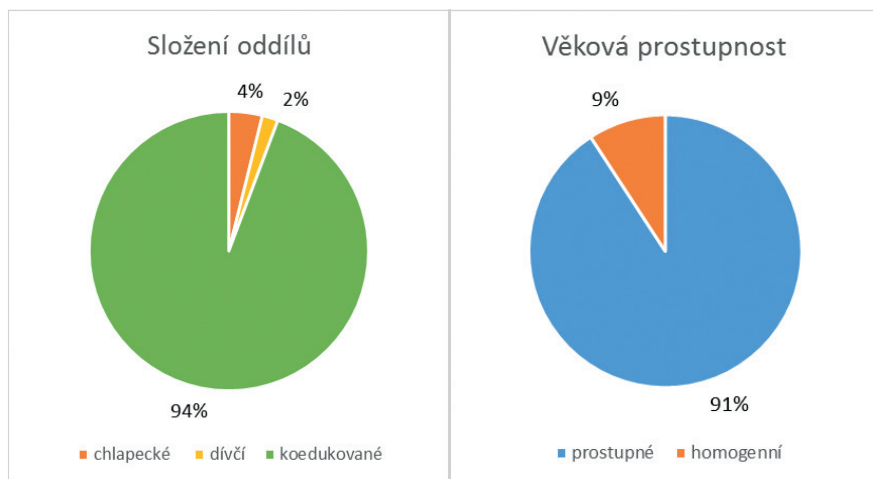
V této části výstupů registrace je patrná blížící se generační výměna u více než 10% pobočných spolků v několika nejbližších letech, kterou bude třeba personálně zajistit. Vzhledem k tomu, že dobrovolná práce vedoucích pionýrských skupin s sebou přináší rozsáhlou odpovědnost za činnost pobočného spolku, je vyšší věk těchto pracovníků logickým vyústěním situace, nicméně nedostatek mladých lidí ochotných k převzetí takové odpovědnosti může představovat problém pro zajištění činnosti spolku.

2. Hlavní činnost

2.1. Formy činnosti²

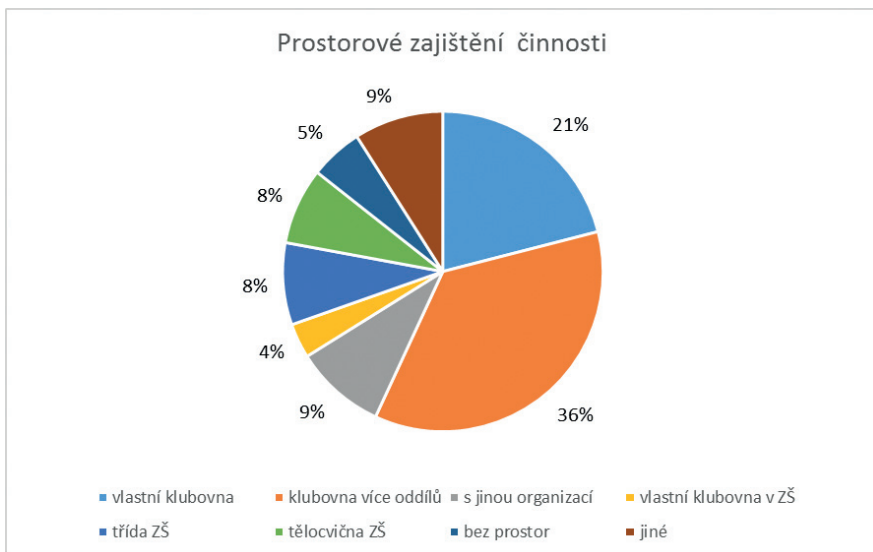
Celoroční činnost

Je zaměřená zejména na členy Pionýra a realizována na úrovni základních výchovných jednotek – pionýrských oddílů. Jedná se o kolektivy dětí a mládeže, které svoji zájmovou činnost opírají o dlouhodobé funkční zázemí oddílu, jeho vnitřní tradice a obecné výchovné cíle Pionýra. Naprostá většina pionýrských oddílů je koedukovaná a věkově prostupná, což vychází z principů pionýrské výchovy.

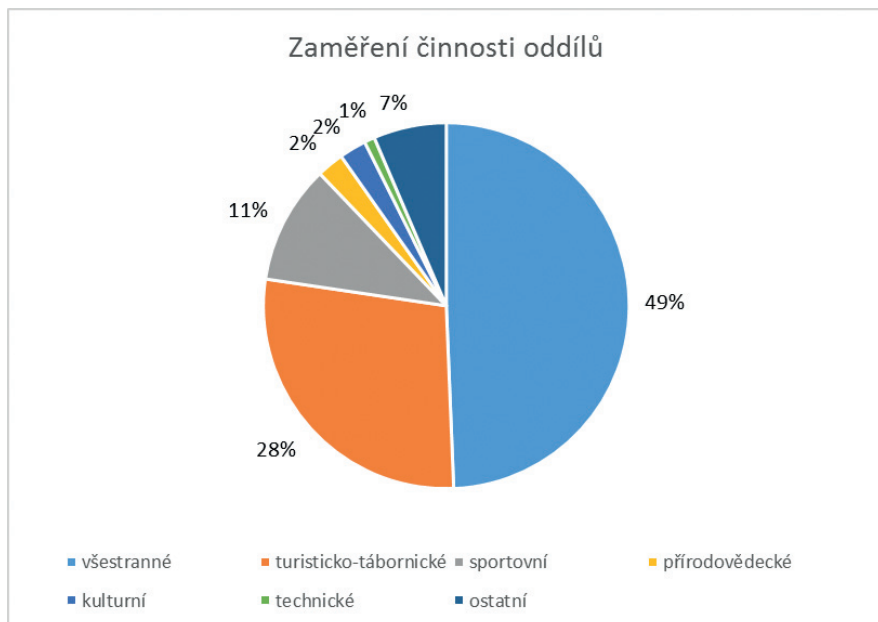


Schůzky oddílů se konají nejčastěji jedenkrát týdně. Tyto aktivity jsou realizovány zpravidla v oddílových klubovnách a v jejich okolí.

²Uvedené údaje pocházejí především z evidence pobočných spolků a výchovných jednotek, dále z údajů o realizovaných aktivitách (otevřené akce, tábory apod.).



Činnost pionýrských oddílů je rozmanitá, všestranně zaměřené oddíly jsou nejpočetnější.



Jednorázové akce a tábory

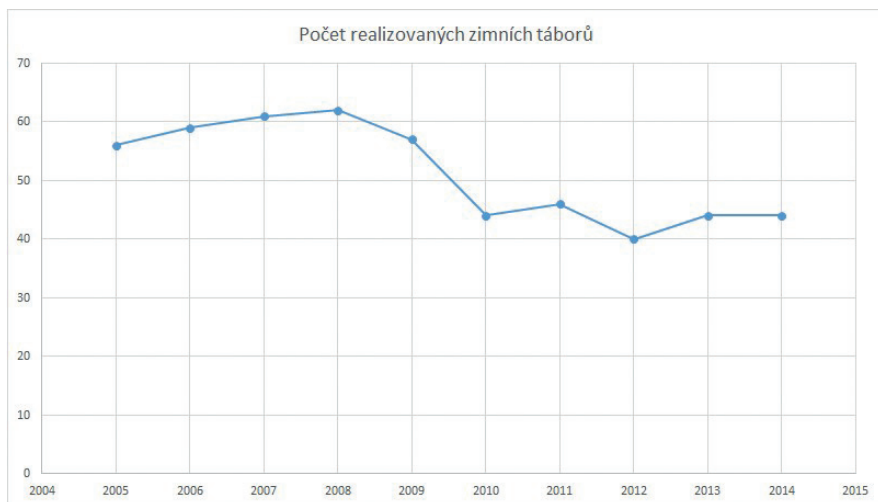
Jsou zaměřené nejen na členy Pionýra a jsou realizovány na úrovni základních výchovných jednotek – pionýrských oddílů. Tato oblast činnosti je na centrální úrovni dokladována pouze částečně, a to v návaznosti na poskytované dotační prostředky MŠMT u jednodenních a vícedenních akcí. (U letních a zimních táborů jsou k dispozici podrobnější informace než u jednorázových akcí.)

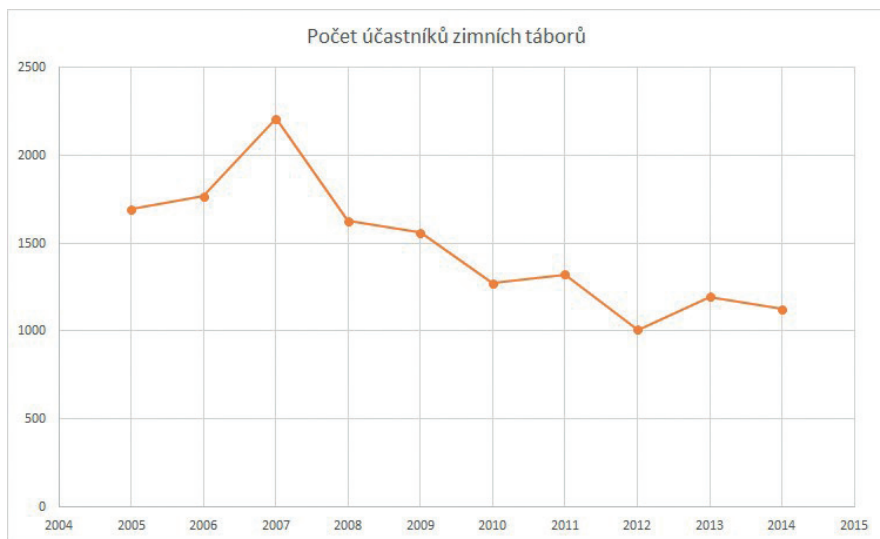


Krátkodobé akce

S využitím dotace MŠMT bylo v roce 2014 připraveno 639 krátkodobých akcí pro 27 607 účastníků. Toto číslo představuje přibližně jednu akci na registrovaný oddíl v kalendářním roce. Do uvedeného počtu jsou zahrnuty i rozsáhlejší akce pionýrských skupin, přičemž předpokládáme, že celkový počet akcí je zhruba osminásobný (tj. kolem 5 000).

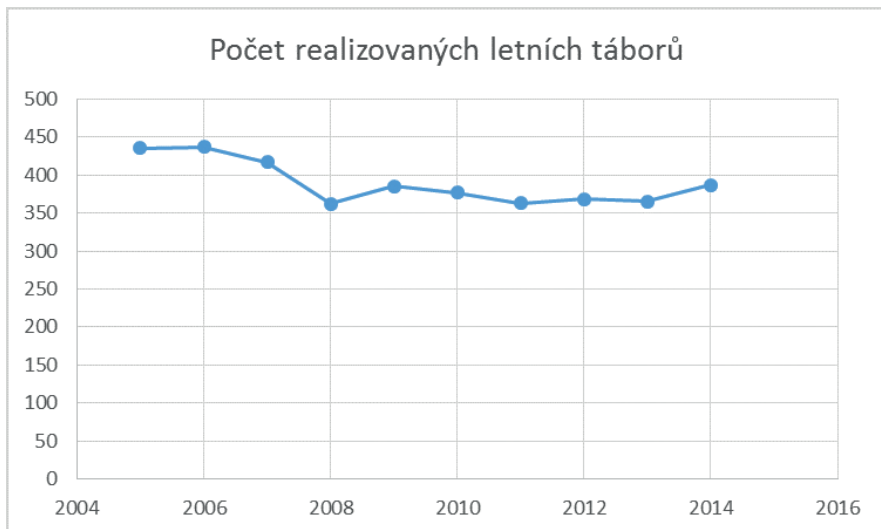
Zimní tábory

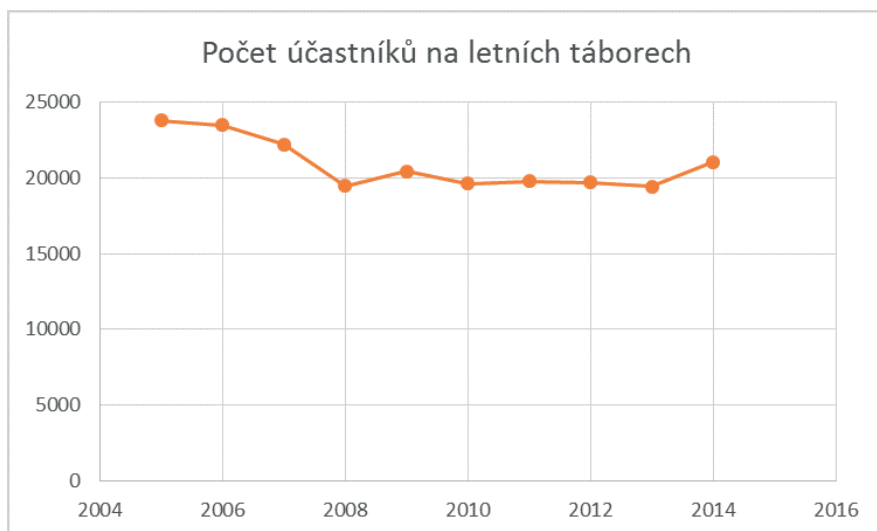




Z grafů je patrné, že v letech 2008–2010 došlo ke zřetelnému propadu v realizaci zimních táborů. Důvodem je mj. jejich cenová náročnost. Řada skupin zaměnila týdenní pobyty za přípravu kratších akcí s cenově méně náročným programem. Tradice zimních táborů je navíc silná pouze v některých regionech.

Letní tábory





Počet táborů je od roku 2008 prakticky stabilizován, v letech 2014 a 2015 nicméně narůstal počet účastníků. Vedle pravidelné oddílové činnosti jsou letní tábory tradiční aktivitou pionýrských skupin.

Zapojování nečlenů do činnosti pionýrských skupin³

Pionýr je otevřenou organizací, postavenou na dobrovolné práci svých členů a dlouhodobém výchovném působení v oddílech. Současně díky různým formám nabídkových aktivit umožňuje zapojování dětí–nečlenů do své činnosti.

93% pionýrských skupin přijímá na tábory nečleny spolku. V roce 2014 se jich zúčastnilo více než 10 000.

75% pionýrských skupin otevírá své krátkodobé akce nečlenům spolku. V roce 2014 se opakovaně účastnilo těchto akcí více než 2 500 dětí–nečlenů.

65% pionýrských skupin zapojuje nečleny do pravidelné celoroční činnosti. V roce 2014 bylo do tohoto typu činnosti Pionýra zapojeno 3 800 dětí–nečlenů.

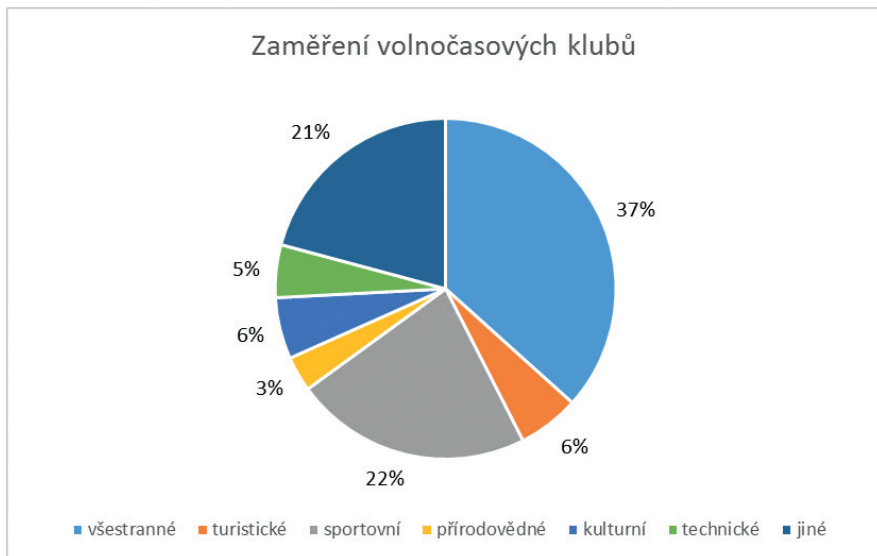
Cíleně pro neorganizované děti a mládež byly připraveny celkem 1 282 akce pro veřejnost s účastí více než 38 000 osob.

Na celorepublikové úrovni je pak realizováno 8 akcí pro více než 16 000 účastníků (Ledová Praha, Pionýrský Sedmikvítek atd.).

³Uvedené údaje jsou výsledkem dotazníkového šetření k práci s neorganizovanými dětmi a mládeží v roce 2014.

Volnočasové otevřené kluby

Vytvářejí nabídku aktivit pro neorganizované děti, které se z jakéhokoliv důvodu nemohou či nechtějí vázat k dlouhodobé činnosti v oddíle. Tvoří svébytnou oblast práce s nečleny. Jsou zřizovány zpravidla pionýrskými skupinami. V současné době jich je registrováno 121.



Podíl všestranně zaměřených klubů je menší než u oddílů, roste počet klubové činnosti se sportovním zaměřením.

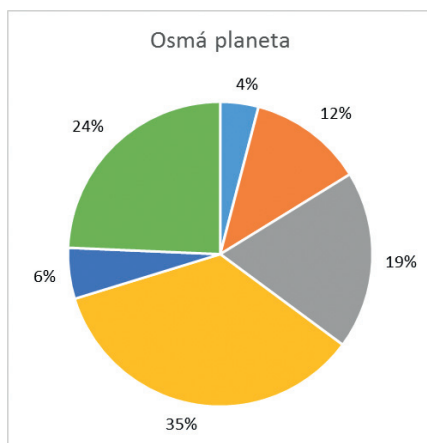
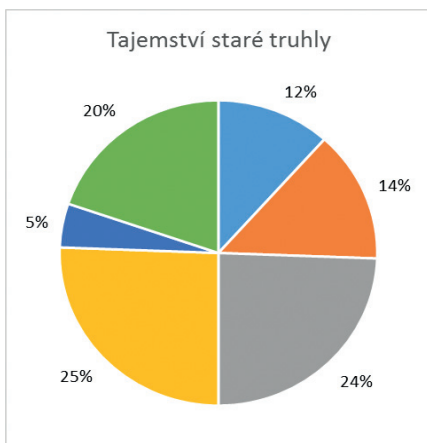
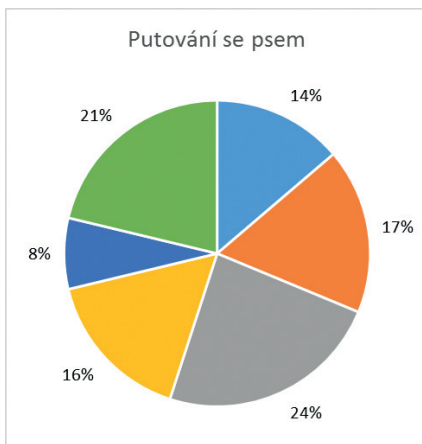
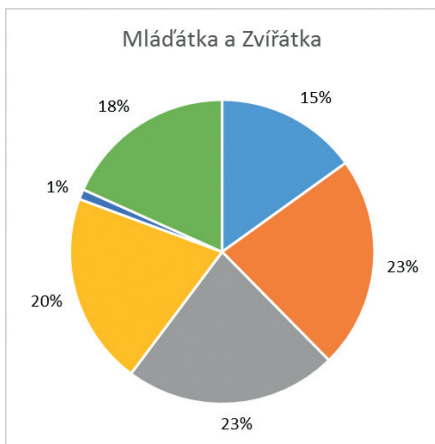
2.2. Programy činnosti⁴

Po pilotním ověřování v letech 2011–2012 byly do nabídky výchovných programů Pionýra zařazeny čtyři nové ucelené soubory námětů pro činnost (členěné dle základních věkových kategorií: nejmladší, mladší, starší školní věk a 15+). I pro ně platí, že jsou navázány na další podpůrné aktivity a jsou provázány se systémem přípravy a vzdělávání v Pionýru.

Vedoucí mohou programy volně využívat (jsou běžně dostupné na webových stránkách), podklady obsahují pracovní i metodické materiály a příklady dobré praxe, které vznikají na základě zpětné vazby z oddílů. Programy jsou průběžně doplňovány novými náměty, aby byla zajištěna trvalá udržitelnost. Zapojené oddíly mohou využívat i materiální podporu pro činnost.

⁴Údaje pro tuto kapitolu pocházejí z dotazníků k přípravě Konference o činnosti Pionýra.

Dle dotazníkového šetření je v současné době využití nových programů následující:



používám je pravidelně

používám je příležitostně

inspiruji se v nich, ale používám vlastní legendu

slyšel jsem o nich, ale nemám čas je studovat

slyšel jsem o nich, ale nevím, kde je získat

ještě jsem o nich neslyšel

2.3. Zapojování dětí se specifickými potřebami ve vzdělávání do činnosti spolku

Tímto tématem se Pionýr zabývá dlouhodobě na všech úrovních – od pionýrských skupin až po společné projekty celého spolku. Už v roce 1995 získal pionýrský projekt Oáza podporu Rady Evropy v rámci „Kampaně mládeže proti rasismu, xenofobii, antisemitismu a intoleranci“. Zaměřoval se zejména na budování pozitivního klimatu v dětském kolektivu. Projekt byl v roce 2002 upraven a později se stal jedním ze základních stavebních kamenů projektu Klíčení, který Pionýr realizoval v letech 2010–2013 s využitím prostředků Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Z něj vznikly výše popsané nové programy činnosti. Jejich nedílnou součástí jsou metodické podklady pro zapojování dětí se specifickými potřebami ve vzdělávání do činnosti oddílů a klubů.

Od roku 1998 soustavně spolupracujeme s institucemi zajišťujícími náhradní ústavní péči o děti. Od roku 2006 se tato spolupráce rozvinula do projektu Partáči, který je zaměřen zejména na zapojení dětí v náhradní péči do letních táborů a navázání dlouhodobých kontaktů mezi jednotlivými skupinami a těmito dětmi (resp. institucemi).

Problematika inkluze dětí se specifickými potřebami ve vzdělávání je zahrnuta do přípravy vedoucích v Pionýru a je jí věnována i část nabídkových podpůrných akcí pro dobrovolníky.

56% pionýrských skupin podle sběru dat o činnosti v roce 2014 do činnosti zapojují děti se specifickými potřebami ve vzdělávání – resp. děti s omezenými příležitostmi.

V roce 2014 bylo do činnosti zapojeno 1 055 těchto dětí.

15 pionýrských skupin předložilo v rámci realizovaného projektu Dobrodružství na míru 2014 samostatný dílčí projekt zaměřený na práci s dětmi z této cílové skupiny.

Uvedený počet dětí vychází z dotazníkového šetření k práci s neorganizovanými dětmi a mládeží v roce 2014. Lze předpokládat, že děti se specifickými potřebami jsou zapojeny i do činnosti dalších skupin, které ovšem neuvádějí, že se touto oblastí zabývají systematicky.

3. Podpůrná činnost⁵

3.1. Práce s dobrovolníky, pionýrskými pracovníky

Výchova dobrovolníků z vlastních řad – práce s mladými lidmi nad 15 let

Téměř 65% pionýrských skupin systematicky pracuje s věkovou kategorií 15+.
Jako nejčastější formy respondenti uvádí:

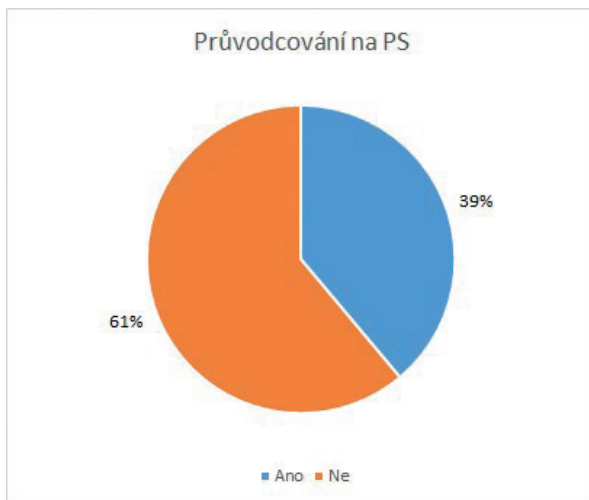
- akce pouze pro 15+,
- zapojení do akcí dospělých,
- zapojení do přípravy schůzek pro děti, táborů, akcí,
- vlastní oddíl pro tuto kategorii – příprava na samostatnou práci,
- práce instruktora u oddílu,
- využití programu Osmá planeta,
- speciální vzdělávací akce,
- na tábore formou speciální etapové hry.



⁵Údaje pro tuto kapitolu pocházejí z dotazníků k přípravě Konference o činnosti Pionýra.

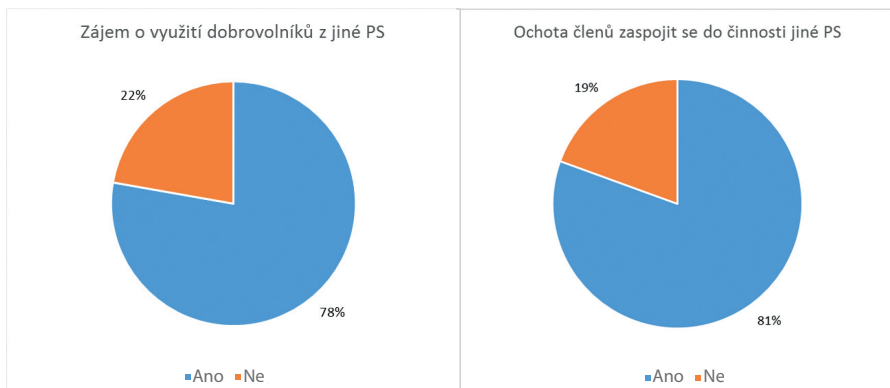
Průvodcování dobrovolníků

Necelých 40% respondentů uvádí, že se na pionýrské skupině věnují začínajícím pionýrským pracovníkům formou průvodcování / uvádění do funkcí. Nejčastěji je tato forma přípravy využívána u instruktorů a oddílových vedoucích.

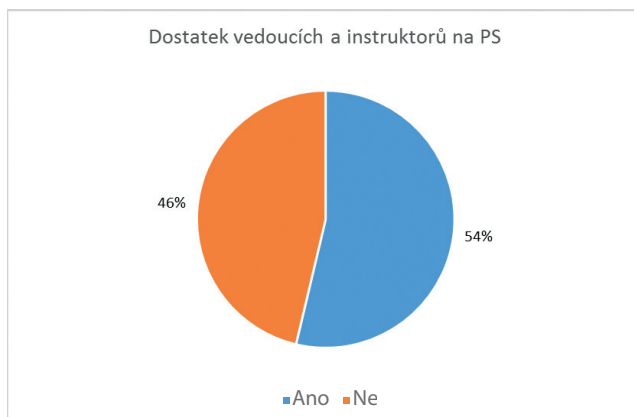


Mobilita dobrovolníků

78% respondentů uvádí zájem a ochotu využít činnost člena jiné PS např. v době jeho studií mimo trvalé bydliště a působiště. Více než 80% respondentů vyjádřilo ochotu zapojit se do činnosti v jiné PS v době studia nebo pracovního pobytu mimo trvalé bydliště a působiště.

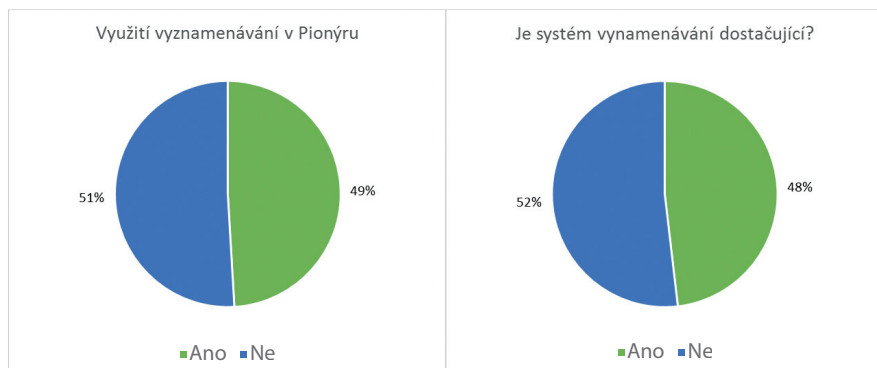


Téměř 54% respondentů uvádí, že vedoucích a instruktorů má pionýrská skupina dostatečný počet.



Oceňování dobrovolníků

49% respondentů uvádí, že jejich PS užívá systém vyznamenávání v Pionýru, 48% ho považuje za vyhovující.

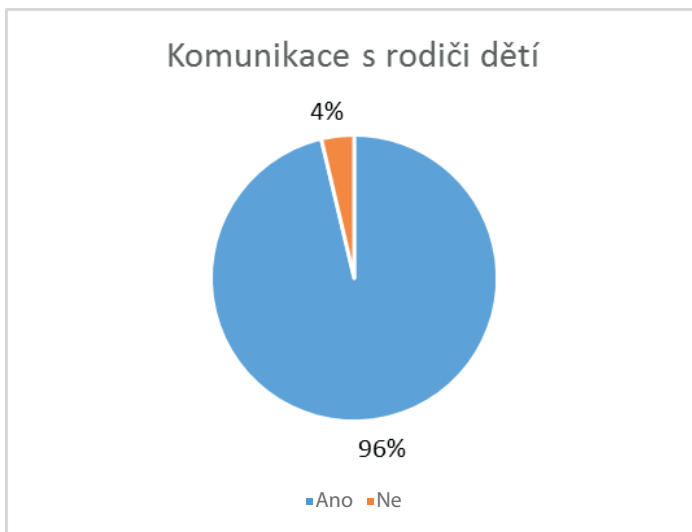


Jako nejčastější výhrady respondenti uvádějí:

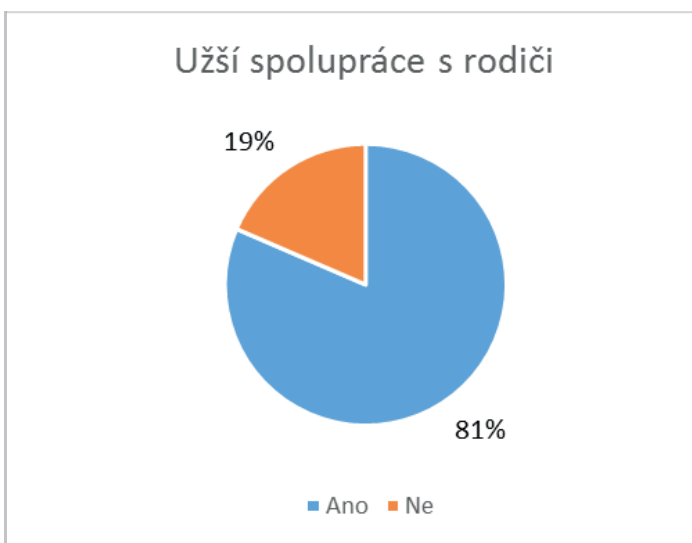
- nevyhovující forma – stužky, medaile, diplom,
- úzká nabídka,
- nevyhovující skladba – chybí vyznamenání za činnost a pro vedoucí oddílů.

3.2. Komunikace s veřejností, propagace činnosti

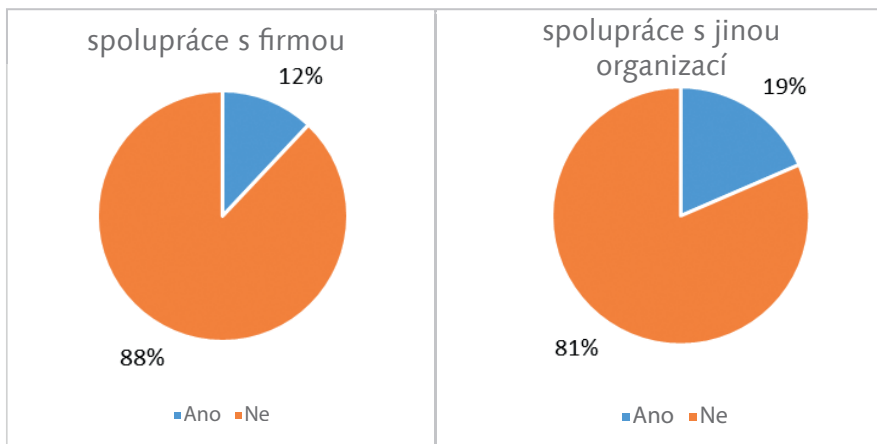
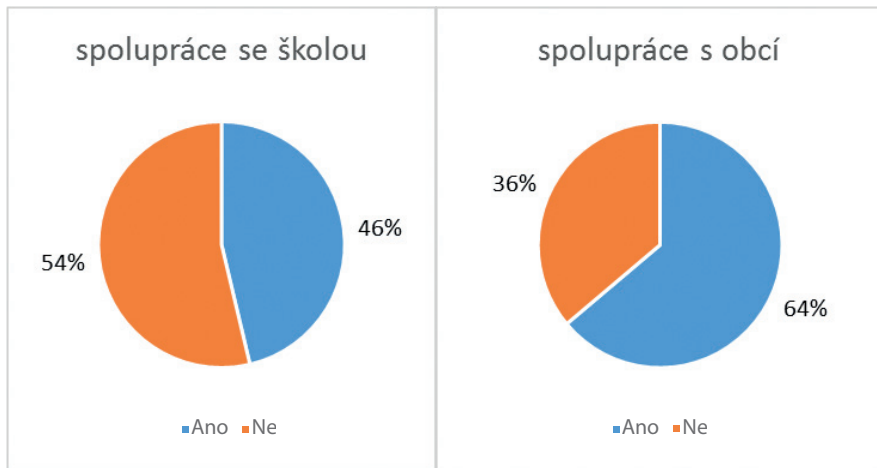
96% respondentů komunikuje s rodiči dětí a zná je.



81% respondentů s rodiči blíže spolupracuje, pomáhají při realizaci aktivit



46% respondentů uvádí užší dlouhodobou spolupráci se školou;
64% spolupráci s obcí;
12% dlouhodobou spolupráci s firmou nebo firmami;
18% dlouhodobou spolupráci s jinou organizací.



Pro prezentaci činnosti a komunikaci s veřejností používají PS:

vlastní web	74%
informační letáky	52%
vývěsky a nástěnky	48%
sociální sítě	40%

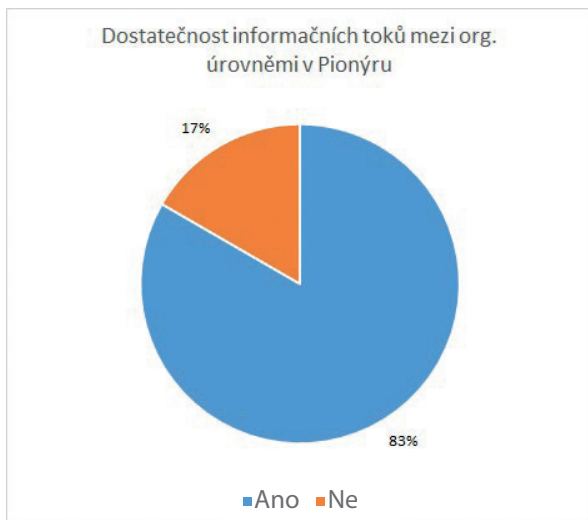
vlastní mailing	37%
vlastní zpravodaj	4%
jiné	4%

3.3. Vnitřní informační kanály Pionýra a pobočných spolků

Respondenti uvádějí následující využití informačních kanálů:

www.pionyr.cz	75%
Mozaika Pionýra	73%
web PS	52%
servis.pionyr.cz	50%
Horké novinky	47%
oblastní porady	46%
Facebook PS	44%

Facebook – skupina pro členy	41%
porady v rámci KOP	28%
web KOP	27%
prihlasovna.pionyr.cz	23%
Facebook KOP	13%
Horké novinky KOP	11%
Jiné	4%







83% respondentů považuje informační toky mezi organizačními úrovněmi Pionýra za dostatečné.

4. Přehled pro SWOT analýzu

Pro tvorbu perspektiv je vždy nezbytné provést analýzu stavu. Užívaným nástrojem je tzv. SWOT analýza poskytující podklady pro formulaci cílů a způsobů jejich dosažení. Jde o hodnocení a rozbor vnějšího (příležitosti a hrozby) prostředí i vnitřního (silné a slabé stránky) stavu spolku.

Zde zdůrazňujeme, že cílem není vytvoření čtyř přehledů (viz dále), ty jsou – samy o sobě – východiskem pro další opatření. Bez pečlivé identifikace by však uvažovaná opatření nebyla životná.

Silné stránky (S) jsou kladné a můžeme je ovlivnit 	Příležitosti (O) jsou kladné a nemůžeme je ovlivnit 
<p>Vlastnosti, které jsou přínosné a mohou napomoci k dosažení cíle.</p> <p>V čem jsme dobří?</p>	<p>Podmínky, které zvnějšku přispějí či mohou být nápomocné k dosažení cíle.</p> <p>Co nám může pomoci?</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Rozmanitá nabídka celoroční činnosti (od místních po celorepublikové aktivity). - Otevřenost, schopnost přijímání nových výzev a obhájení vlastní cesty. - Výchovné principy (koedukovanost, laičta, prostor pro znevýhodněné i nečleny). - Velké a silné zázemí dobrovolníků + výměna zkušeností (včetně mezigenerační). - Odpovědná správa na všech organizačních úrovních, úspěšné vytváření pozice seriózního partnera. - Funkční a jasně definovaná organizační struktura, stabilita. - Demokracie a samospráva – podstata pro řízení celku. - Odpovědně vedená ekonomika/hospodaření (včetně vytváření rezerv). - Benefity pro členy. - Působnost na celém území ČR, ve všech regionech a v celém rozpětí velikosti sídel. - Schopnost kvalitně vzdělávat (vlastními silami). - Výchovný rámec (pro všechny věkové kategorie), včetně metodických materiálů. - Historie a tradice, známá značka. - Vnitřní rozmanitost v rámci celku. - Zájem velkého spolku, dělba práce, schopnost si pomáhat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zapojení těch, kdo v minulosti prošli Pionýrem. - Zapojení rodičů dětí. - Členství v České radě dětí a mládeže (ČRDM). - Získávání prostředků z veřejných zdrojů. - Poptávka rodičů (po kvalitní činnosti). - Otevřenost a svoboda společnosti. - Požadavky státu – veřejná zakázka, viz Koncepce podpory mládeže 2014 – 2020 (rovněž na úrovni územní samosprávy). - Náklonnost místních samospráv pomoci. - Zájem (možných) partnerů – výchovných institucí (školy), ale i potřeba prevence (od represivních složek). - Dlouhodobé vazby v médiích, která o nás informují.

<p>Slabé stránky (W) jsou záporné a můžeme je ovlivnit</p>		<p>Hrozby (T) jsou záporné a nemůžeme je ovlivnit</p>	
<p>Vlastnosti, které znesnadňují dosažení cílů či maří jejich plnění. V čem pokulháváme?</p>		<p>Nebezpečí, která mohou zvenčí ztížit dosažení cílů či ohrozit samu existenci. Co nás může postihnout?</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Nefunkčnost výchovných principů: spolupodíl dětí a práce družin. - Neochota části pionýrských pracovníků akceptovat většinový názor. - Zapouzdření části pobočných spolků. - Nevyužívání organizační sítě, nedomyšlení výhod, které nabízí velká organizace. - Oboustranná nedostatečná zpětná vazba. - Nedostatečně využívané kontrolní mechanismy. - Slabiny v personalistice, chybí systém předávání klíčových funkcí (některé pozice jsou hodně spjaté s konkrétní osobou). - Ne vždy dostatečná podpora dobrovolníků v porovnání s kladenými nároky. - Složitost vnitřních předpisů a značná administrativa. - Zátěž minulosti – v níž sami nemáme zcela jasno, rozpor: část historii Pionýra vnímá jako klad, jistá část jako zápor. - Nedostatečná ochrana „pionýrských nápadů“ a know-how (i kvůli tomu, že si jich nevážíme sami, vnímáme je jako samozřejmost). - Formální lpění na zavedených postupech (za každou cenu). - Nadměrná sebekritičnost (ubírá motivaci, energii, zhoršuje náladu a blokuje učení se novému). - Významná závislost na dotacích (MŠMT). - Nedostatečně využíváme možností členství v České radě dětí a mládeže (ČRDM). 		<ul style="list-style-type: none"> - Proměny právního (vnějšího) prostředí – dopady na dění v Pionýru. - Nedostatečné společenské uznání dobrovolnické práce. - Medializace případů o zneužívání dětí dospělými. - Snižování věku, kdy děti ztrácejí zájem o organizované volnočasové aktivity. - Soutěžení (až přetahování) o velmi mladé děti, předškoláky. - Záporné ohlasy čerpající z pionýrské minulosti + spojování s komunismem. - Nevýhodné posuny ve vnímání lidských hodnot: neochota přebírat odpovědnost, směřování k povrchnosti, negativní myšlení, únik do virtuálních světů či upřednostňování sebe sama. - Snižování významu občanské společnosti – oslabování participace, nízká podpora dobrovolnickým aktivitám. - Nahrazování spolkové činnosti podnikatelskými aktivitami. - Byrokratizace společnosti (v nejširším smyslu slova: na vše je třeba potvrzení...). - Společenský tlak na snižování nároků na úkor kvality programu – „nutnost přizpůsobování“. - V menších obcích (ba i středních) problém s odchody na SŠ, a zejména VŠ. 	

5. Celkový přehled aktivit na úrovni Pionýra

Na tuto část dotazníku odpovědělo celkem 120 respondentů, z 80 pionýrských skupin. Zastoupeny byly všechny krajské organizace Pionýra.

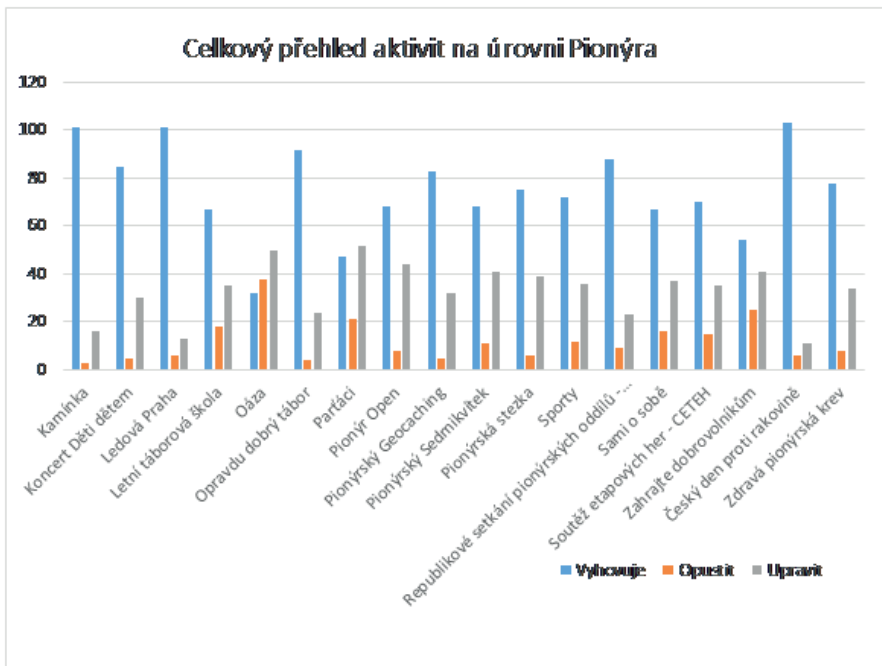
Název	Vyhovuje	Opustit	Upravit
Kamínka	101	3	16
Koncert Děti dětem	85	5	30
Ledová Praha	101	6	13
Letní táborová škola	67	18	35
Oáza	32	38	50
Opravdu dobrý tábor	92	4	24
Parťáci	47	21	52
Pionýr Open	68	8	44
Pionýrský Geocaching	83	5	32
Pionýrský Sedmikvítek	68	11	41
Pionýrská stezka	75	6	39
Sporty	72	12	36
Republikové setkání pionýrských oddílů - RESET	88	9	23
Sami o sobě	67	16	37
Soutěž etapových her - CETEH	70	15	35
Zahrajte dobrovolníkům	54	25	41
Český den proti rakovině	103	6	11
Zdravá pionýrská krev	78	8	34

Z odpovědí respondentů je patrné, že aktivity na úrovni Pionýra buď vyhovují, nebo by měly být upraveny. Nikdy nepřevládá názor aktivitu opustit.

Aktivity typu Kamínka, Ledová Praha, Koncert Děti dětem, projekt Opravdu dobrý tábor, Republikové setkání pionýrských oddílů a Květinový den (Český den proti rakovině) nevyžadují výraznější zásahy a členům Pionýra většinou vyhovují v takové podobě, jako jsou realizovány.

Letní táborová škola, Pionýrský Sedmikvítek, Pionýrská stezka, Pionýrský geocaching, Sami o sobě, Soutěž etapových her – CETEH, Pionýr Open, Zdravá pionýrská krev a sportovní turnaje jsou aktivity, kterým je třeba věnovat pozornost a provést úpravy tak, aby byly členům spolku bližší.

U aktivit typu Oáza, Parťáci, Zahrajte dobrovolníkům je nutné provést zásadní úpravy a hledat vhodné cesty, jak tyto projekty více přiblížit členům Pionýra.



Přehled námětů a připomínek:

Kamínka: Nové aktivity - různorodější, např. doplněním více lidí z venku; přesunout blíže MKOP; více otevřít novým nápadům a lektorům (výzvy na PS); termín, vzdálenost, pozvat i kvalitní externí lektory; více externích lektorů, méně rukodělek; rozdělit akci do krajských variant této akce.

Koncert Děti dětem: Jednou za x let; je příliš dlouhý a pro děti až moc oficiální; nevíme, jestli je to možné, ale zajistit alespoň trochu rozumné chování dětí prostřednictvím jejich vedoucích, takový bordel, jako byl letos, je opravdu nepříjemné poslouchat, obzvláště pak, když dětem, se kterými tam jsme my, vštěpujeme, že na takové akci se mají chovat slušně; nevyužíváme ani moc neznáme; pořádat vyhovuje za 5 let; děti jsou z Ledové Prahy unavené, posunout začátek na dříve; jednou za x let; nejezdíme, ale je propagační; jednou za dva roky; skutečně přehlídka vítězů Sedmikvítku, rozmanitost.

Ledová Praha: Více se zaměřit na veřejnost, udržet akci ale atraktivní i pro oddíly; je drahá; obměnit místa; vyhovuje x za dva roky; každý rok nabízet jiné ledové město, aby děti poznávaly i jiná města, než Prahu, té jsme za poslední roky nabaženi dostatečně; zatím jezdíme individuálně navštěvovat jiná města, ale kdyby v nich Pionýr (každý rok v jednom) vyjednal a zařídil podobné podmínky,

jako v Praze, bylo by to špicový; umožnit rodiny s dětmi v rámci oddílů a spolupráce s rodiči.

Letní táborová škola: Na více místech; zapomenout na večerní kurz v Praze, vrátit se alespoň k víkendům, i když na LTŠ na Kamenci v Orlických horách to bylo stejně asi nejlepší; nevíme o nich; neúčastníme se; zaměřit více na 15+; na více místech; ročně alespoň jedna; krátkodobé, spíše víkend či prodloužený víkend, aby se mohli účastnit i pracující; směřovat spíše na kraje; větší počet pro více účastníků – spíše regionálně; neznám obsah; rozdělit akci do krajských variant této akce.

Oáza: Neznáme; je málo známá a podporovaná, my ji máme jako brožuru a to je vše; nevím, zda je to tak životaschopné a někdo to využívá (podle mě by to mělo smysl mít, kdyby to používala alespoň polovina oddílů); nevím, ale takto je to mrtvé; nevím, v jakém je aktuálně stavu.

Opravdu dobrý tábor: Změna přihlašování - složitější; větší propagace; chce to lepší propagaci; více propagovat (reklama na Googlu, FB atp.) a více se tomuto projektu věnovat; možná změnit termín, v této době jsou již tábory obsazené; neúčastníme se; povinné zapojení všech táborů, i když by neuváděli volná místa; tábory budou vždycky; oprášit, dělat krajské aktivity; ztratil vlastní značku (přesměrován na pionyr.cz), nemluví se o něm k veřejnosti; restartovat; více propagovat a nenechat postupně umírat; zatraktivnit.

Partáči: Neznám; nezapojujeme se; existují vůbec ještě? Implementovat do ODT, oddílových metodik práce; Více se tomuto projektu věnovat (ne jen na dobrovolnické bázi); nevím, zda je to tak životaschopné a někdo to využívá (podle mě by to mělo smysl mít, kdyby to používala alespoň polovina oddílů); zkusit znovu rozjet, lze navázat centrálně spolupráci s DD?; vždy, když jsme měli děti, nastal problém; nevím, v jakém je aktuálně stavu; asi bude třeba reagovat na nové podmínky.

Pionýr Open: Neznám; změnit název na český; nemáme na to silný názor; větší a lepší propagace, větší podpora oddílů; více propagovat na celorepublikové úrovni (i za cenu nákladů na propagaci); neúčastníme se; podle mě je to takové celé neuchopitelné, pro nás to v této podobě je nevýznamné, i když se účastníme; ale malý dopad na veřejnost; lepší celorepubliková propagace; víc propagovat v médiích, poslední rok o tom v Brně nebylo skoro vidět ni slyšet; Výrazně zlepši podporu a propagaci; ??Výsledky se nedostávají??

Pionýrský Geocaching: Více propagovat mezi členy, ale klidně i mezi nečleny; neúčastnili jsme se; má to nějaké výstupy?; frčí to; vlastní kešky asi neuděláme, tak jen podporovat ostatní činnost; nemáme zkušenost, takže nemůžu hodnotit; více informací a jednodušší podpora.

Pionýrský Sedmikvítek: Pomoc organizátorům; narostl do příliš velkých rozměrů a pionýři s všeobecným zaměřením nemají šanci; kvalitnější vyhodnocení a porota odborníků, některé kategorie opustit. Je proti všem pedagogickým metodám hodnotit např. malování; přesunout blíž MSK; neúčastníme se; Více zaměřit na činnost oddílů; jen pro organizované pionýry; větší zapojení pionýrských oddílů, které v náplni mají kulturu; proč je to určeno i pro nepionýry, kterých je drtivá většina? Asi můžeme dělat servis celostátnímu kolu, ale neříkejme, že je to pro pionýry, když to tak ve skutečnosti není, anebo udělejme něco proto, aby tyto dvě části spolu tak okatě nekorespondovaly. Sedmikvítek v této podobě by neměl být vlajkovou lodí jako vzorová soutěž, protože nás všechny nespojuje, ale hlavně dělí. Najdeme novou společnou akci nebo využijme více Pionýrské stezky, když už se kvůli ní zrušila Přírodovědná i tábornická!!!!!!; začít ho dělat na KOP; zvláště kategorie PO a mimo PO, např., v taneční či divadelní oblasti nemají všestranné oddíly šanci; neznám detaily soutěže; u Clony více posuzovat „pionýrskost“ fotek; viz zápis z jednání štábu; dělat je Pionýrské, nebo tolik nepodporovat.

Pionýrská stezka: Nedělat republikové kolo; inspirovat se akční hrou = předat motiv / legendu; nemáme na to silný názor; USKUTEČNIT i na krajských úrovních; neúčastníme se; vždy jsem podporoval, dnes nevím, zda pokračovat; Sehnat organizátory; Aktualizovat náplň stanovišť, ale jinak OK!; začít dělat republiku ob rok s dotací na dopravu účastníků; podle starých „pravidel“; zúžit okruhy, snížit míru požadavků v okruzích; dát dohromady skupinu lidí, která opráší pravidla, přenést na kraje, nesoustředit se na republiková ale na oblastní kola; vrátit postupovost; změnit termín i zvýšit náročnost; soutěž jako postupová – do finále pouze vítězové z krajů; Resuscitovat postupová kola.

Sporty: Nemáme na to silný názor; pořádat lokální s celorepublikovým finále, např. každý rok jiný sport (ringo, volejbal, vybíjená, florbal,...); neúčastníme se; Záleží na tom jaké, pro děti, pro vedoucí? Možná by bylo fajn vybrat jeden „pionýrský“ sport a turnaje dělat v něm – společný prvek (nenáročné sporty jako je Ringo, Tálířová, Ufobal, Vybíjená, Brňball, Indiaco...). Pro vedoucí by se mohli obnovit volejbal, bývaly to fajn akce; jezdili jsme na vybíku; napřed to musí fungovat na krajích nebo oblastech, musí se stanovit 2–3 soutěže, jinak se k republikovým akcím nepropracujeme; raději ponechat jen tři aktivity a v těch se snažit o rozšíření po krajích; postupové, jako Stezka; snažíme se o vybíjenou.

Republikové setkání pionýrských oddílů – RESET: Nemáme na to silný názor, na posledním jsme nebyli; více tábornické, možnost ohně; jednou za čas v dobré lokalitě (tábornické) a s dobrou dostupností pro většinu republiky, možnost ohně a samostatného vaření oddílů; přesunout blíž MSK; neúčastnili jsme se; pro nás je to moc masťácká akce, ale letos jedem, takže asi OK; jezdili jsme a budeme jezdit, když nás to finančně nezruinuje; více her a méně „atrakcí“; ob rok.

Sami o sobě: Neznám tuto aktivitu; nemáme na to silný názor; více propagovat, porota odborníků; rozšířit o kategorii fotokniha; problém vidím v nedostatku „novinářů“ na úrovni oddílů; neúčastnili jsme se; moc nevíme náplň. Neúčastníme se asi kvůli slabé propagaci, ale jinak by to mohlo být fajn, třeba zrovna něco, co nás spojuje (určitě lepší jak Sedmikvítek); chybí nám PR borec; revidovat pravidla, elektronizovat; větší propagace soutěže uvnitř sdružení; využití výsledků jako ukázkou dobré praxe; závěrku posunout na začátek dalšího roku, možnost „celoroční“ prezentace; více propagovat; zaktualizovat pravidla.

Soutěž etapových her – CETEH: Přizpůsobit moderním technologiím (online databáze, mobilní aplikace,...); neúčastnili jsme se; neúčastníme se asi kvůli slabé propagaci a určité časovému vytížení autorů, ale jinak je asi fajn.; vyhovuje 1x za dva roky – snad by bylo více účastníků?; revidovat pravidla, provázat s webem; nevím, v jakém je aktuálně stavu; tak trošku mi to připadá, že se „taháme“ s Mravencem; zjmenit osnovu.

Zahrajte dobrovolníkům: Propagovat přes starosty; nemáme na to silný názor; nevím, co je to za akci; větší informovanost na PS, častější frekvence; dřívější propagace; i když se nezapojujeme; víc dostat na skupiny a k lidem, spíš k rodičům, než k vedoucím.

Český den proti rakovině: V současné době se neúčastníme; Posílit podíl Pionýra, jako naši akci; nezapojujeme se.

Zdravá pionýrská krev: Propagovat přes starosty; nepropaguje se; neznám; více propagovat do oddílů/PS; více propagovat mezi členy; nevím, dlouho jsem nezaznamenal; Máme 7 dárců krve!!!!; přidat dárcovství kostní dřeně, víc propagovat, zajistit trička, dát tomu větší podporu z krajů i centra; znovu ji oživit; poslední trika byly šmejdy!!!

II. Pionýr jako „dodavatel veřejné zakázky“

Pionýr je svébytným spolkem, rozhodujícím se nezávisle o směřování své činnosti. Současně se hlásí k postavení spolku veřejně prospěšného – konajícího činnost prospěšnou veřejnosti – a je tak i přijímán orgány státu a veřejnými institucemi. Důkazem, je opakované udělení statutu „Státem uznané NNO pro oblast práce s dětmi a mládeží“, stejně jako stovky příkladů veřejné podpory na místní i celostátní úrovni.

Dlouhodobě je naše činnost porovnávána s kritérii stanovenými státem ve vládních dokumentech, aktuálně jde především o Koncepci podpory mládeže na období 2014 – 2020.

Při porovnání dokumentu a naší činnosti je zřejmé, že naplňujeme tuto státní koncepci například těmito činnostmi:

- Podporujeme všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže – zajišťujeme nabídku pro smysluplné a aktivní trávení volného času vycházející z jejich potřeb:
 - do činnosti zapojujeme aktivity vedoucí k vytváření kompetencí dětí a mládeže v oblasti sebepoznání, sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace a přechodu z dětství do dospívání a následně dospělosti,
 - v naší činnosti rozvíjíme mezilidské vztahy, schopnosti komunikace a kooperace se zaměřením na rodinné, mezigenerační a vrstevnické vztahy,
 - zajišťujeme výměnu pracovních zkušeností a dovedností mezi generacemi,
 - rozvíjíme kompetence usnadňující rovný přístup mladých lidí na trh práce,
 - u dětí a mládeže vytváříme povědomí o jejich vlastní hodnotě, zvyšujeme jejich sebeúctu,
 - do činností začleňujeme polytechnickou výchovu u všech věkových kategorií, umožňujeme dětem rozvíjet jejich zájmy v oblasti techniky a přírodních věd,
 - do činností zařazujeme široké spektrum pohybových aktivit,
 - podporujeme rozvoj talentu dětí a mládeže,
 - rozvíjíme kreativní a inovativní potenciál dětí a mladých lidí,
 - motivujeme děti a mládež ke zdravé výživě a k pohybové aktivitě,
 - vedeme děti, mládež i vedoucí k bezpečnému chování a k předcházení úrazům,
 - nabízíme dětem a mládeži rozmanité cesty ke kultuře, umění, tradicím a specifickým vlastního regionu,
 - připravujeme aktivity směřující k vzájemnému poznávání tradic a kultur (jak mezinárodně, tak ve vztahu většinové společnosti a sociálních, etnických a kulturních menšin), tím přispíváme k odbourávání předsudků a stereotypů,
 - součástí naší činnosti je široká škála aktivit, které umožňují dětem a mládeži přímý kontakt s živou i neživou přírodou v jejím přirozeném prostředí,

- rozvíjíme schopnost zvládání mimořádných situací, například zapojováním prvků dopravní a branné výchovy či první pomoci,
 - věkově přiměřeným spolupodílem dětí na správě oddílu rozvíjíme zodpovědnost a finanční gramotnost,
 - rozvíjíme aktivní přístup k občanství,
- realizujeme výchovné projekty zaměřené na systematické rozvíjení klíčových kompetencí pro komplexní rozvoj osobnosti,
 - klademe důraz na kvalitu výchovných a vzdělávacích programů,
 - realizujeme řadu projektů zaměřených na integraci dětí a mládeže s omezenými příležitostmi,
 - připravujeme vzdělávací aktivity a prostor pro sdílení dobré praxe pracovníků s dětmi a mládeží s omezenými příležitostmi,
 - umožňujeme našim dobrovolníkům další vzdělávání, v řadě případů je nabídka otevřená i pro nečleny spolku,
 - vytváříme možnosti výměny zkušeností a síťování, zejména na úrovni spolku a jednotlivých krajů, podílíme se na přípravě řady aktivit v ČR i v zahraničí,
 - vytváříme podmínky pro tvorbu a veřejnou prezentaci uměleckých aktivit dětí a mládeže,
 - zajišťujeme dobrovolnickou činnost v kultuře a umění.



Vydal Pionýr, z. s. jako podklad pro jednání Konference
o činnosti Pionýra 2015.

Autoři: Pracovní skupina složená z členů Obsahové komise pro přípravu
Konference o činnosti Pionýra a pracovníků Ústředí Pionýra.



PIONÝR