

Závěry z jednání KrKo NÁMĚTY: CO DĚLAT NA ÚROVNI PS

Návrhy	Téma	Okruh	KOP
diskutovat s těmito lidmi, dávat jim prostor vyjádřit se	Kategorie 15+	A. Lidé	POP
začít pracovat s lidmi z PS již v bušším věku, důležitá je zpětná vazba	Kategorie 15+	A. Lidé	POP
navrhovat své členy na vyznamenání	Vyznamenání	A. Lidé	SKOP
z diskuze nevyplývaly žádné úkoly ani závěry, spíše se vysvětloval rozdíl mezi vzděláváním a průvodcováním a řešily se dotazy účastníků	Průvodcování	A. Lidé	SKOP
začít pracovat s věkovou kategorií 13,14 let (hvězdičky jisker) jako vedoucí družinek malých dětí	Kategorie 15+	A. Lidé	SKOP
dát vědět, že člen mění místo pobytu	Mobilita dobrovolníků	A. Lidé	SKOP
zorganizovat společnou akci zainteresovaných PS, aby se lidé poznali	Mobilita dobrovolníků	A. Lidé	SKOP
školení instruktorů jako základní školení co nejvíce do blízkosti jejich skupiny	Vzdělávání	A. Lidé	JČKOP
více odměňovat	Vyznamenání	A. Lidé	JČKOP
podporovat na skupinách průvodcování jako podporu začínajících dobrovolníků - snažit se pracovat s nimi vědomě a cíleně	Průvodcování	A. Lidé	PIKOP
oceňovat dobrovolníky, nezapomenout na poděkování za práci - rituály	Vyznamenání	A. Lidé	PIKOP
dbát na to, aby každý pionýr věděl o vyznamenáních, kterými organizace disponuje a motivovat jednotlivé členy k jejich získávání	Vyznamenání	A. Lidé	ÚKOP
připravit - motivovat - provést členy, kteří se chystají plnit kvalifikaci instruktora či vedoucího, nejen oznámit termín školení pořádaného příslušnou KOP	Vzdělávání	A. Lidé	ÚKOP
věnovat se přípravě nových instruktorů nejen uvádět na táborech a oddílech, ale „hrát	Kategorie 15+	A. Lidé	ÚKOP

si s nimi“			
PS podporují průvodcování a budou je zavádět	Průvodcování	A. Lidé	ÚKOP
motivační hry pro 15+	Kategorie 15+	A. Lidé	ÚKOP
zavádět a pokračovat v průvodcování, příprava 15+	Kategorie 15+	A. Lidé	LKOP
podpořit výchovné programy pro 15+	Kategorie 15+	A. Lidé	LKOP
připravit - motivovat - provést členy, kteří se chystají plnit kvalifikaci instruktora	Vzdělávání	A. Lidé	KOPKhK
více se zajímat o instruktory, vedoucí a funkcionáře, nenechat plynout a nechat náhodě zda se ujme či nikoliv - smysl průvodcování	Průvodcování	A. Lidé	KOPKhK
oceňovat na skupině, navrhovat vyšší vyznamenání KOP	Vyznamenání	A. Lidé	PaKOP
připravit - motivovat - provést členy, kteří se chystají plnit kvalifikaci instruktora, zajistit jim další osobní růst na skupině	Vzdělávání	A. Lidé	KOPKV
postupné předávání zodpovědnosti, systém jak postupovat, podíl na činnosti, práce pod supervizí, spolupráce, samostatné vedení, benefity pro aktivní	Kategorie 15+	A. Lidé	JmKOP
kamarádi, přátelství, společné akce cílové skupiny, zábava, osobnosti vedoucích i instruktorů,	Kategorie 15+	A. Lidé	JmKOP
akce pro 15+, schůzky a akce v rámci skupiny, společné akce několika oddílů, společné akce kraje, vzdělávání - instruktorák - komunita	Kategorie 15+	A. Lidé	JmKOP
školení minimálně na PS v návaznosti např. na tábory	Vzdělávání	A. Lidé	JmKOP
skupinové oceňování a vyznamenávání - vlastní systémy	Vyznamenání	A. Lidé	JmKOP
deklarovat možnost přivítat někoho „z venku“ na skupině	Mobilita dobrovolníků	A. Lidé	JmKOP
průvodcování vnímat jako přirozený vývoj, cestu, vnímat ji jako přípravu na pozice v Pionýru	Průvodcování	A. Lidé	OZKOP
vedle průvodcování na PS i setkávání se na akcích (neuzavírat se)	Průvodcování	A. Lidé	OZKOP
věnovat čas a úsilí této věk. Kategorii - pevné vazby, pospolitost	Kategorie 15+	A. Lidé	OZKOP
stavět na vzorech starších dobrovolníků	Kategorie 15+	A. Lidé	OZKOP
využívat vých. program 8. planeta	Kategorie 15+	A. Lidé	OZKOP

k prolomení bariér předání kontaktů na novou PS	Mobilita dobrovolníků	A. Lidé	OZKOP
zapojení dobrovolníků do akcí KOP v univerzitních městech	Mobilita dobrovolníků	A. Lidé	OZKOP
jsou možnosti jak se tito mohou zapojit do činnosti - FB, weby	Mobilita dobrovolníků	A. Lidé	OZKOP
odměňovat dobrovolníky při slavnostních aktech, jde o morální odměnu, poděkování na veřejnosti	Vyznamenání	A. Lidé	MKOP
delegování úkolů - práce s mladými - hodnocení, důvěra, zpětná vazba, (kladná, záporná), motivace	Kategorie 15+	A. Lidé	MKOP
motivace formou snížení účast. poplatku na akce	Kategorie 15+	A. Lidé	MKOP
získání důvěry u rodičů 15+	Kategorie 15+	A. Lidé	MKOP
zpevnit vztahy - průvodcování	Kategorie 15+	A. Lidé	MKOP
pokud kluby jsou, diskutovat o podpoře členů, aby se členská vazba ukazovala jako výhodnější	Role klubu na PS	B. Činnost	POP
připravit informace pro rodiče (weby, tiskoviny, facebooky) graficky kvalitní	Založení oddílu	B. Činnost	POP
připravit akce pro děti - otevřené	Založení oddílu	B. Činnost	POP
zapojit se do diskuse o směrnici	Směrnice o hlavní činnosti	B. Činnost	POP
pracovat s ML v rámci řízení oddílové činnosti	Výchovné programy	B. Činnost	POP
více her v kooperaci (spolupráci skupiny - pocit sounáležitosti v celoroční činnosti používat jednotný příběh (hrdiny můžou hrát vedoucí i děti), který např. uzavře celotáborovka	Výchovné programy	B. Činnost	SKOP
nalákat starší děti 13 let do organizace skupiny, vymyslet upoutávku	Výchovné programy	B. Činnost	SKOP
apelovat na vedoucí, aby se zapojili do projektů a soutěží	Projekty a soutěže	B. Činnost	PIKOP
posílat informace o oblastních soutěžích např. do Mozaiky	Projekty a soutěže	B. Činnost	PIKOP
mít na PS určeného člověka, který bude koordinovat zapojení do projektů a soutěží	Projekty a soutěže	B. Činnost	PIKOP
předávání informací z vedení PS - oddílovým vedoucím + poskytovat zpětnou vazbu od nich	Výchovné programy	B. Činnost	PIKOP
zkontrolovat komise pro děti a mládež (školská, kultury a sportu) - možnost získat	Výchovné programy	B. Činnost	PIKOP

finanční (nejen) podporu			
využívat místní média a informační cesty k prezentaci otevřených akcí pro veřejnost	Výchovné programy	B. Činnost	PIKOP
PS by měly v případě zájmu kontaktovat KOP, zjistit si více informací... být aktivnější	Výchovné programy	B. Činnost	ÚKOP
každá PS by měla definovat své potřeby a možnosti ohledně výchovných programů	Výchovné programy	B. Činnost	ÚKOP
z hlediska vzniku nových oddílů - zvýšit informovanost na úrovni PS	Založení oddílu	B. Činnost	ÚKOP
zajistit servis pro případný vznik nových oddílů (i odborně zaměřených)	Založení oddílu	B. Činnost	ÚKOP
bližší seznámení s výchovnými programy (oddíly moc neznají, ale projevíly zájem se s nimi více seznámit)	Výchovné programy	B. Činnost	LKOP
vyjasnit si, chceme-li soutěžit, zasilatelské soutěže nejsou problém	Projekty a soutěže	B. Činnost	KOPKhK
metodická podpora OV, zprostředkování vzdělávacích akcí	Výchovné programy	B. Činnost	KOPKhK
v kraji působí firma Merkur - oslovit se žádostí o podporu?	Projekty a soutěže	B. Činnost	KOPKhK
kontaktovat z PS, které mají zájem o zapojení do výprav za poznáním, přímo ústředí pionýra	Výchovné programy	B. Činnost	KOPKhK
propagovat akce na Facebooku - rychlejší, jednodušší, asi pro mladé i použitelnější než web, mail (zkušenosti PS Vysočina, Hraničář...)	Projekty a soutěže	B. Činnost	PaKOP
zadávat akce pořádané PS ve větší míře do otevřených akcí na pionýrském webu, případně i na pionýrském Facebooku	Projekty a soutěže	B. Činnost	PaKOP
podporovat vznik odloučených oddílů - odstěhuje-li se člen, není to útok na původní oddíl, PS	Založení oddílu	B. Činnost	PaKOP