

Závěry z jednání KrKo NÁMĚTY PRO PLÁN NA NEJBLIŽŠÍCH 5 ROKŮ

Návrhy	Téma	Okruh	KOP
obnovit keramickou sošku psa	Vyznamenání	A. Lidé	SKOP
léta věrnosti automaticky za „odsloužené“ roky	Vyznamenání	A. Lidé	SKOP
zprofesionalizovat systém vzdělávání, zmenšit počet PVC	Vzdělávání	A. Lidé	JČKOP
myšlenka pionýrské školy, jednotlivé kurzy pod UPVC bez krajských PVC	Vzdělávání	A. Lidé	JČKOP
zaměření na instruktory	Průvodcování	A. Lidé	JČKOP
ocenit vyznamenáním, ale i materiálně, např. zaplatit školení, kurz, např. domovník roku - přednostní žádost do VŘP	Vyznamenání	A. Lidé	JČKOP
připravit metodiku pro OV, kteří by se průvodcováním chtěli zabývat	Průvodcování	A. Lidé	PIKOP
klást důraz na rituál předávání - při slavnostní příležitosti (motivační efekt) kam s nám? Vyznamenání prima vedoucí formou trička nebo nášivky	Vyznamenání	A. Lidé	PIKOP
varianta - zisk KI - dostat košili (hezkou) - na ni lze dávat kvalif. vyznamenání	Vyznamenání	A. Lidé	PIKOP
změna vyznamenávání!	Vyznamenání	A. Lidé	LKOP
odbourat vyznamenání za zásluhy	Vyznamenání	A. Lidé	KOPKV
vypracovat podrobnou metodiku průvodcování při přípravě ke kvalifikaci instruktora	Průvodcování	A. Lidé	OZKOP
věnovat pozornost této věk. Kategorii - akce	kategorie 15+	A. Lidé	OZKOP
doplnit systém vyznamenávání - doplnit o jiné formy (knoflík, placky, nášivky, hrníčky)	Vyznamenání	A. Lidé	MKOP
pro vedoucí a funkcionáře promyslet viditelné vyznamenání - např. tričko „skvělý oddílový vedoucí“ možnost nosit vyznamenání „na sobě“	Vyznamenání	A. Lidé	MKOP
zviditelnit aktivní vedoucí - označení	Vyznamenání	A. Lidé	MKOP

celorepublikové setkání pionýrů 15+	kategorie 15+	A. Lidé	MKOP
LTŠ pro 15+ (zážitkový)	kategorie 15+	A. Lidé	MKOP
vytvořit soubor námětů, které je možné na místní úrovni realizovat	PS - komunitní centrum	B. Činnost	POP
podpořit zájmové činnosti	Výchovné programy	B. Činnost	POP
zaměření na osobní setkávání a komunikaci a spolupodílení se na programu (např. asistent instruktora), vychází z dlouhodobé práce s předškolními dětmi (4 - 8 let) a mladší školní věk	Výchovné programy	B. Činnost	SKOP
začlenit starší děti do chodu a organizace na skupině, pokusit se zaujmout starší věkovou skupinu a přizpůsobit tomu program na oddálech	Výchovné programy	B. Činnost	SKOP
provázat vztahy mezi generacemi	Výchovné programy	B. Činnost	SKOP
specifikovat úkol pionýra (všeobecný oddíl x určitý zájem) nalézt něco, co děti dnešní doby bude bavit, co jim chybí a budou vyhledávat	Výchovné programy	B. Činnost	SKOP
vytvořit funkční databázi s náměty na aktivity, hry a etapovky (možnost vyhledávat jako hranostaj)	Výchovné programy	B. Činnost	PIKOP
výchovné programy i nadále rozvíjet, doplňovat, případně vytvářet i nové (i úzce specializované)	Výchovné programy	B. Činnost	ÚKOP
vypracovat strategii, resp. Postup, pokyny pro vznik nových oddílů z hlediska možného zapojení obcí.....oslovení obcí s možností spolupráce?	založení oddílu	B. Činnost	ÚKOP
rozšířit sportovní soutěže	Projekty a soutěže	B. Činnost	KOPKhK
rozvoj sedmikvítku v rámci krajů	Projekty a soutěže	B. Činnost	KOPKhK
semináře více a jednodenní, preference jednodenních po oblastech	Výchovné programy	B. Činnost	KOPKhK
sledovat vývoj populárních sportovních disciplín, techniky - průběžně „modernizovat“ některé soutěže (např. stezka - buzola x GPS), soutěže v kinballu...	Projekty a soutěže	B. Činnost	PaKOP
stabilní rozpočet na akce a soutěže	Projekty a soutěže	B. Činnost	KOPKV
rozvoj technické činnosti včetně soutěží, stabilní rozpočet	Projekty a soutěže	B. Činnost	KOPKV

stanovit cíle pionýrské výchovy (kompletní profily pro věkové kategorie), konzultované odborníky (pedagogy, psychology....), obecné nastvení, odraz v pionýrském vzdělávání	Výchovné programy	B. Činnost	JmKOP
přehled činnosti a aktivit na jednom místě (web)	Výchovné programy	B. Činnost	JmKOP
vytvoření a schválení směrnice - projednání na úrovni KOP	Směrnice o hlavní činnosti	B. Činnost	JmKOP
mít pro každou oblast činnosti (sport, turistika, umění) soutěž/akci podporovanou z centra (viz Sedmikvítek z umělecké činnosti)	Projekty a soutěže	B. Činnost	JmKOP
sedmikvítek pro amatéry (pionýry, kteří tu danou činnost dělají jako doplňkovou ne jako hlavní)	Projekty a soutěže	B. Činnost	JmKOP
zjednodušit přihlašování do sedmikvítku (clona - elektronicky, jednoduchý papíry, vracení děl)	Projekty a soutěže	B. Činnost	JmKOP
LP střídat města	Projekty a soutěže	B. Činnost	JmKOP
podpora krajských akcí	Projekty a soutěže	B. Činnost	JmKOP
udržení, dostupnost pro veřejnost	Výchovné programy	B. Činnost	OZKOP
udržení, dostupnost pro veřejnost - možnost komunikace s těmi, co již programy vyzkoušeli = sdílení zkušeností	Výchovné programy	B. Činnost	OZKOP
udržení a rozvoj projektů a soutěží	Projekty a soutěže	B. Činnost	OZKOP
podpora krajských kol	Projekty a soutěže	B. Činnost	OZKOP
udržení a rozvoj projektů a soutěží	Projekty a soutěže	B. Činnost	OZKOP
podpora pořádání soutěží (postupových i bez postupu)	Projekty a soutěže	B. Činnost	MKOP
vyvěšení starších vých. Programů na web - sekce inspiruj se (jsou těžce dohledatelné - zaznělo při jednání, měli problém při vyplňování dotazníku - neznalost programu (PS M. Sýkora?)rozsíření zájmové činnosti - výchovné programy - máme dvoustupňově i pro kat. mladších (podobně jako bylo ve starém výchovném systému)	Výchovné programy	B. Činnost	MKOP
Pokračovat v organizování osvědčených akcí, např. Ledová Praha.	Projekty a soutěže	B. Činnost	JČKOP
sdílení článků	Informační toky	C. Komunikace	SKOP
redakční systém	Informační toky	C. Komunikace	SKOP

uložiště námětů	Informační toky	C. Komunikace	SKOP
základní šablona v redakčním systému pro okamžité použití oddílem	Prezentace oddílů	C. Komunikace	JČKOP
postupně zapojit starší děti do řízení oddílu včetně zodpovědnosti	Získávání a udržitelnost členů	C. Komunikace	JČKOP
dělat pionýru co nejlepší jméno, aby bylo vidět, že existuje a co dělá	Prezentace oddílů	C. Komunikace	LKOP
obnovit tábornickou stezku - výři se hlásí k organizování	Získávání a udržitelnost členů	C. Komunikace	LKOP
Propagace Pionýra nejenom na venek, ale i uvnitř (v oddíle), udržet to co máme	Získávání a udržitelnost členů	C. Komunikace	KOPKhK
udržet to, co máme a navýšit	Získávání a udržitelnost členů	C. Komunikace	KOPKhK
univerzální šablona na webové stránky pro pionýrské skupiny	Prezentace oddílů	C. Komunikace	PaKOP
časopis Mozaika - vhodná jako metodický materiál pro vedoucí a instruktory a nezajímavá pro děti, návrh - rozdělit časopis na dvě části - 1 část - pro vedoucí, 2 část - pro děti (křížovky, komiksy..)	Informační toky	C. Komunikace	PaKOP
zachovat papírovou verzi Mozaiky a pracovat na jejím obsahu - více her	Informační toky	C. Komunikace	JmKOP
zvážit cílovou skupinu Mozaiky a případně rozčlenit dle cílových skupin	Informační toky	C. Komunikace	JmKOP
cílená práce na růstu členské základny, v posledních letech se zpomalil propad	Získávání a udržitelnost členů	C. Komunikace	JmKOP
pracovat na strategii komunikace (marketing) ideálně přizvat odborníky	Prezentace oddílů	C. Komunikace	JmKOP
zpracovat na jednotnosti Pionýra	Prezentace oddílů	C. Komunikace	OZKOP
soutěž sami o sobě	Prezentace oddílů	C. Komunikace	MKOP